Приоритетный комплексный проект муниципальной системы образования
«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Межфункциональная команда представителей образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 «Рябинушка»

Сценарий образовательного события
Посадка семян «Мы сажаем огурцы»

Авторы
Назырова Гузель Римовна,
воспитатель первой категории
Масагутова Софья Олеговна,
воспитатель

Сургут
2024

1. Название события.
2. Описание идеи (Что? Для кого? Как?).
3. Возраст обучающихся.
4. Целевые аудитории.
5. Цель проведения образовательного события.
6. Какие проблемы хотим решить / дефициты закрыть?
7. Планируемые результаты.
8. Способы измерения результатов.
9. Описание деятельности участников события во взаимосвязи с планируемыми результатами.
10. Ресурсы: временные, человеческие, материальные.

Сценарий образовательного события

Посадка семян «Мы сажаем огурцы»

Название	Мы сажаем огурцы
Описание идеи	Посадка семян для рассады в мини-огороде, организуемая в апреле для воспитанников младшего возраста вместе с воспитателем, учениками 2 класса. Посадка семян огурцов проводится в течение 1 дня, продолжительность трудовой деятельности 15-20 минут. Во время труда участники отвечают на подготовленные вопросы, проговаривают алгоритм посадки семян с помощью карточек, высаживают каждый семя огурца в стаканчик.
Возраст обучающихся	Воспитанники группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет, ученики 2 класса.
Целевые аудитории	Воспитанники группы №8 «Искорки» - 12 человек (мальчики – 4, девочки – 8). Составители вопросов и организаторы - ученики 2 класса, учитель начальных классов, воспитатель.
Цель проведения события	Научить детей сажать семеня огурцов; познакомить с учениками воспитанников.
Какие проблемы хотим решить / дефициты закрыть?	Воспитанники – знакомство с посадкой семян огурцов. Педагоги - определение потенциала обучающихся. Ученики - актуализация значимости знаний, навыков для своего развития, возможность развития организационных навыков.
Планируемые результаты	1. Формирование представления у воспитанников о том, как сажать семена огурцов. 2. Развитие трудовых умений при посадке семян. 3. Желание участвовать в посадке семян. 4. Стимулирование познавательного интереса у участников образовательного события. 5. Развитие навыков планирования у учеников 2 класса. 6. Актуализация в сознании школьников навыков при составлении вопросов, алгоритма посадки.
Способы измерения результатов	1. Вопрос-ответ по 3 пунктам: - Я открыл / узнал / научился… - Мне больше всего запомнилось… - Мне запомнилось это событие, потому что.
Описание деятельности участников	08.04 – Организационное встреча с учениками, учителем. 09.04 – Разработка (совместно с учениками) беседы о семенах огурцов, подбор иллюстраций с изображением рассады на огороде. 10.04 – Организационная подготовка к посадке семян: иллюстрации с изображением рассады на огороде; рисунки с изображением этапов роста растений; семена, почва, стаканчики для рассады, тряпочки, савок, грабли, фартуки, лейка с водой, лупа, палочки. Предварительная работа: беседа педагога о семенах,

	рассматривание иллюстраций. Словарная работа: семена, посадка, рассада, полив, почва. 11.04 – Организация посадки семян. 16.00 - 16.20 – совместная трудовая деятельность (см. приложение).
Ресурсы	1. Временные. Время на создание вопросов беседы и подбора иллюстраций - до 2 часов. Оргвстреча - 1 час. Предварительная работа – 40 минут. Проведение трудовой деятельности – 20 минут. Рефлексия – 10 минут. 2. Человеческие. Воспитанники и ученики. Минимум 10 учеников - составителей вопросов беседы о семенах, подбирающих иллюстрации (карточки с алгоритмом посадки семян), 2 ведущих, команда организаторов. Учитель начальных классов; воспитатель, заместитель заведующего по УВР. Родители. 3. Материальные. Бумага для рисования – 20 листов (по количеству детей группы). Стаканчики пластиковые и деревянные палочки – по 20 штук (по количеству детей группы). Упаковка земли для рассады (5-7,5л) – 1 штука. Компьютеры для поиска материала – минимум 3. Благодарности (хваленки ученикам/воспитанникам).

Приложение

1 вариант

Ход трудовой деятельности

для детей 4 лет

Посадка семян огурца

Воспитатель: – Ребята, сегодня к нам в гости пришла ученица 2 класса (школы №12) Федина Варвара, домашним заданием у нее было посадить семена вместе с вами. Варя пришла к нам за помощью. Поможем Варе? (Да).
Воспитатель: – Посмотрите, какие маленькие яркие пакетики (упаковки) у Вари в руках. (*Варя показывает детям пакетики и вступает в диалог*).
Ученица: – Как Вы думаете, что в них? (Семена огурцов).
Ученица: – Как догадались? (На конвертах нарисованы огурцы).
Ученица: – Где растут огурцы? (На грядке, в огороде).
Ученица: – Ребята, где же у вас можно устроить огород? (На окне).
Ученица: – Давайте вместе узнаем, как сажают семена.
(Варя выставляет первую карточку и проговаривает действия, изображенные на ней. И просит детей найти у себя соответствующую карточку). Берется стаканчик с землей, опускается/углубляется палочка до красной полоски в землю и немножко проворачивается. Найдите соответствующую карточку у себя. *(Дети находят и кладут перед собой).*
Ученица: – Что делается дальше? (Кладутся семена в ямку). *(Варя выставляет вторую карточку, проговаривает действия и просит найти детей похожую карточку у себя).*
(Дети находят соответствующую карточку и кладут рядом с предыдущей).
Ученица: – Положили семя в ямку (лунку). Далее ямка/ лунка засыпается землей. Найдите и покажите карточку. *(Дети находят соответствующую карточку и кладут ее в ряд).*
Ученица: *(Варя выставляет четвертую карточку и просит сказать, что на ней изображено. Затем предлагает детям найти у себя соответствующую карточку).* – Что делается после того, как засыпали семя землей? (Хорошо поливается посаженое семя).
Ученица: – Кто расскажет по карточкам, как будем сажать семена огурцов? *(рассказ одного ребенка)*. Молодец! Теперь, давайте, наденем фартуки и перейдем к посадке семян.
(Дети с помощью взрослых надевают фартуки).
Воспитатель: – Мы с Варей приготовили все для посадки семян огурцов: стаканчики с землей, палочки для того, чтобы сделать ямку/лунку, семена, савок, грабли и лейки с водой. Сейчас, ребята, мы вместе с Варей посадим семена огурца. Слушаем внимательно и аккуратно, не торопясь, все делаем вместе с нами.

1.Берем палочки, опускаем палочки до красной полоски в землю и немножко поворачиваем, чтобы получились маленькие ямки.
2.Берем семечко огурца и аккуратно кладем в ямку.
3.Берем совочек с землей и присыпаем ямку. Какие молодцы!
4.Берем грабли и осторожно разравниваем землю. У всех получилось? (Да).
Воспитатель: – Ребята, что еще необходимо семечку, чтобы оно стало прорастать? (Вода).
Воспитатель: – Правильно, давайте польем семена.
5.Берем лейку и аккуратно проливаем землю.
Ученица: – Ребята, что нужно еще, кроме земли и воды, чтобы растение хорошо росло? (Свет, тепло).
Ученица: – Верно. Давайте, аккуратно возьмем стаканчики с посаженными семенами и поставим их на окно к свету.
Вот какой огород на окне у нас получился. Солнечный свет будет согревать землю, вы будете ухаживать за посаженными семенами: поливать их. Со временем вырастет на окне рассада огурцов. *(Дети смотрят, радуются).*
Воспитатель: – Ребята, чем мы сегодня занимались с вами?
(Сажали семена огурцов).
Воспитатель: – Что вы открыли для себя? / Что узнали? / Чему научились? / Что больше всего запомнилось вам? / Почему запомнилось это событие? (ответы детей).
Ученица: – Какие вы все молодцы! У вас у всех все получилось!