

Отчет о деятельности психолого-педагогической службы обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2023/24 учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 «Рябинушка»**

Деятельность психолого-педагогической службы (далее – ППС) организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений».

1. Состав центра ППС*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Заместитель заведующего по УВР (руководитель ППС)	1			1
Заместитель заведующего по УВР (заместитель руководителя ППС)	1			1
Педагог-психолог	2			2
Учитель-логопед	8	2	1	5
Учитель-дефектолог	1			
Социальный педагог	-			

** кадровый состав центра ППС помощи указывается в соответствии с приказом ОУ*

2. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Педагог-психолог	1	«Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», СурГУ, 72 часа
	1	«Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ИРО, 36 часов
Учитель-логопед	1	«Организация обучения, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра», СурГУ, 72 часа
	1	«Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФОП дошкольного образования», СурГУ, 72 часа

	2	«Методология и технология реализации ФОП ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО», СупГУ, 72 часа
--	---	---

**указать только тех специалистов, которые прошли обучение*

3. Информация об оказании психолого-педагогической помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
143	106	14862	-	143

** воспитанники не указываются*

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами ППС

Название программы	Автор	Цель программы
Тренинговая программа адаптации детей 4-6 лет к условиям дошкольного учреждения «Давайте жить дружно!»	С.В. Крюкова	Создание зоны ближайшего развития способствовать психическому и личностному росту ребенка и тем самым помогать ему адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. Предлагаемая программа позволяет ребенку легче адаптироваться в группе детей, создает безопасное пространство для общения, условия для самовыражения, объединяет всех совместной деятельностью, способствует повышению уверенности в своих силах, появлению сплоченности.
Тренинг оптимизации процесса социально-психологической адаптации вынужденных мигрантов.	В.В. Константинов.	Оптимизация процесса адаптации вынужденных мигрантов; повышение эффективности процесса социально-психологической адаптации вынужденных мигрантов в новой социокультурной среде.
«Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком»	Г. В. Чиркина, А. В. Лагутина	Овладение лексико-грамматической системой; коммуникативная направленность, нормализация фонетической и просодической стороны речи, обогащение лексики, практическое овладение грамматическим строем речи детьми с первичным речевым недоразвитием. Предназначена для воспитания и обучения иноязычных детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием и общим недоразвитием речи.

«Программа логопедической работы с заикающимися детьми»	С. А. Миронова	Устранение заикания на основе постепенного перехода от ситуативной речи в условиях наглядности к контекстной речи без наглядной опоры.
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»	Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина	Освещение основных этапов коррекционно-логопедической работы в средней, старшей и подготовительной группах детского сада.
«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»	Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина	Овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. Общая цель коррекционно-развивающей программы — освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.
Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).	Н.В. Нищева	Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.
Цветик-семицветик. Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-7 лет	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова	Создание условий для естественного психологического развития ребенка.
Программа «Давайте жить дружно!»	С.В. Крюкова С.В., Н.П. Слободяник	Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения, создание у них чувства принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков.
Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	С.В. Крюкова С.В., Н.П. Слободяник	Развитие эмоциональной сферы детей, адаптация к новым условиям жизни
Коррекционно-развивающая программа формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей младшего школьного возраста «Я учусь владеть	Н.П. Слободяник	Развитие эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей. Развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических

собой»		новообразований, необходимых для успешного обучения в начальной школе, в первую очередь, произвольности.
«Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта».	Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева	Максимально возможная реализация особых образовательных потребностей ребенка, максимально возможное восстановление прав такого ребенка на наследование социального и культурного опыта.
«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»	С.Г. Шевченко	Формирование дошкольных знаний и представлений, а также способов деятельности и воспитания положительных качеств личности.
Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению	А.С. Роньжина	Помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.
«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»	Л.Б. Баряевой,	Проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
458	1324

Тематика консультаций (указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями):

- оказание логопедической помощи;
- сложный адаптационный период;
- готовность к школе;
- взаимоотношения детей в группе.

Руководитель ППС Киямова Елена Владимировна