

Аналитический отчет о деятельности психолого-педагогического консилиума МБДОУ №41 «Рябинушка» за 2023-2024 учебный год

Деятельность психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 41 «Рябинушка» в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с приказом по учреждению от 30.08.2023 №ДС41-11-247/3 «О работе психолого-педагогического консилиума МБДОУ №41 «Рябинушка» в 2023-2024 уч. году». Приказом заведующего также утверждены Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ №41 «Рябинушка», состав консилиума, план работы и график заседаний ППк на учебный год.

Перед психолого-педагогическим консилиумом ДОУ были поставлены следующие задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, оказание им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ТПМПК.

Запросы родителей и педагогов, поступивших за отчетный период, позволили выявить основные проблемы у детей, требующие внимания специалистов учреждения:

- нарушения в развитии познавательной деятельности;
- нарушения в развитии речи;
- нарушения в развитии эмоционально – волевой сферы и т.д.

В 2023-2024 учебном году было проведено 92 заседания ППк, из них: 3 плановых и 89 внеплановых.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на утверждение плана работы ППк, комплектование списков воспитанников, согласование адаптированных образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление и направление детей в ТПМПК, которым необходимо создание специальных образовательных условий при осуществлении образовательной деятельности, обсуждение промежуточных результатов реализации адаптированных образовательных программ, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации детей, анализ результатов итоговой педагогической диагностики детей с ОВЗ, заслушивание отчетов специалистов о результатах коррекционной работы с детьми.

Внеплановые заседания ППк проводились по запросам воспитателей и специалистов (трудности в освоении ООПДО, определение образовательного маршрута, изменение образовательной программы).

Численность детей с особенностями развития, получивших услугу, в разрезе нозологических групп составила 106 воспитанников, и представлена в таблице 1.

Таблица 1

Обучающиеся с задержкой психического развития	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	Обучающиеся с умственной отсталостью	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обучающиеся со сложной структурой дефекта
2	102	1	0	0	0

Информация о создании специальных условий в соответствии с рекомендациями ТПМПК представлена в таблице 2.

Таблица 2

Название АООП	педагог-психолог			учитель-дефектолог			учитель-логопед			Сопровождение тьютора,	Сопровождение ассистента
	Кол-во воспитанников	количество занятий		Кол-во воспитанников	количество занятий		Кол-во воспитанников	количество занятий			
		инд. занятий	груп. занятий		инд. занятий	груп. занятий		инд. занятий	груп. занятий		
АООП ДО для обучающихся с ТНР	67	1226	276	0	0	0	102	8887	943	0	0
АООП ДО для обучающихся с ЗПР	4	399	0	4	389	166	4	158	0	0	0
АООП ДО для обучающихся с РАС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	84	0	1	72	0	1	92	0	0	0

В 2023-2024 уч. году на ПМПК были направлены:

- для определения образовательного маршрута – 56 воспитанников (в соответствии с заключением ТПМПК зачислены на оказание коррекционной помощи 1 ребенок с ЗПР, 55 – с ТНР);
- по окончании срока коррекционной работы – 13 воспитанников.
- Рекомендованные программы начального образования отражены в таблице 3.

Таблица 3

Численность обучающихся с ОВЗ, прошедших обследование в ТПМПК по окончании срока коррекционной работы	АООП для обучающихся с ТНР в. 5.1	АООП для обучающихся с ТНР в. 5.2	АООП для обучающихся с ЗПР в. 7.1	АООП для обучающихся с ЗПР в. 7.2	АООП для обучающихся с РАС в. 8.2	АООП для обучающихся с РАС в. 8.4	АООП для обучающихся с УО в. 1	ООП
4	8	2	2	0	0	1	0	0

В течение 2023-2024 уч. года на оказание психолого-педагогического сопровождения также были зачислены:

- дети мигрантов, дети с миграционной историей (без статуса с ОВЗ) – 1 ребенок;
- воспитанники, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, выявленные по итогам логопедической диагностики – 19 детей. (ФФН);
- дети-инвалиды – 1 ребенок (ребенок получает образование в соответствии с заключением ПМПК).

Сведения о специалистах ППМС сопровождения отражена в таблице 1.

Таблица 1

Численность специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогического сопровождения обучающимся	Из них:				
	Педагогов-психологов	Учителей-логопедов	Учителей-дефектологов	Тьюторов	Ассистентов
9	2	8	1	0	0

В 2023-2024 уч. году специалисты – члены ППк повысили квалификацию путем прохождения курсов по следующим программам:

- «Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства»;
- «Логопедия. Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».

В рамках профилактической работы, проводимой специалистами психолого-педагогической службы, была проведена следующая работа:

- обновлена информация на информационном стенде и в группах учреждения о работе ППк, психолого-педагогической службы ДОУ;
- обновлена информации о деятельности консилиума на официальном сайте учреждения <https://ds41-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Подготовлены буклеты, памятки для родителей «Рекомендации для родителей воспитывающих особенных детей», ««Развитие речи – важное условие умственного развития ребенка», «Особенности воображения у детей с нарушением речи», «Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму», «Рекомендации по подготовке к школе детей с ОВЗ», ««Почему ребенок не слушается»» и др.

За отчетный период проведено педагогами 595 консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников. Из них:

- учителями – логопедами проведено 342 консультации;
- учителями – дефектологами – 18 консультаций;
- педагогами – психологами – 235 консультаций.

Выводы:

Таким образом, в 2023-2024 учебном году были сохранены условия качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, своевременное проведение обследования детей, что позволило своевременно начать раннюю коррекционно-развивающую работу; качественно велась подготовка и предоставление документации на ПМПК.

В 2023-2024 учебном году необходимо уделить внимание решению следующих задач:

- обновить банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и их образовательных потребностях;
- продолжать работу по расширению работы психолого-педагогической службы;
- пополнять и обновлять информацию на официальном сайте учреждения для педагогов и родителей;
- продолжать совершенствовать систему мониторинга результативности профессиональной деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума учреждения;
- повышать качество оказания своевременной помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- информировать родителей о деятельности психолого-педагогического консилиума и психолого-педагогической службы.

29.08.2024 г.

Председатель ППк Киямова Е.В.