

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 41
«Рябинушка» Л.Ю. Парфенова
« _____ » _____ 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 41 «Рябинушка»
за 2020 год

г. Сургут
2021 г.

Содержание

	Введение	3
1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	4
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления организации	10
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5	Оценка организации образовательного и коррекционного процесса	19
6	Оценка качества кадрового обеспечения	25
7	Оценка учебно-методического обеспечения	26
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
9	Оценка материально-технической базы	27
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
	Заключение	30
	Приложение	32

Введение

В отчете по самообследованию МБДОУ №41 «Рябинушка» за 2020 год представлены данные по итогам организации наблюдения и мониторинга качества деятельности ДОО.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017).

Представленный числовой вариант отчета является основой для составления ежегодного Публичного доклада по результатам деятельности МБДОУ №41 «Рябинушка». В Публичном докладе учреждения все данные отчета сопровождаются дополнительными сведениями, согласно которым определяются проблемы, расставляются акценты по направлениям образовательной деятельности на 2021 год.

I часть (аналитическая)

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Рябинушка» является некоммерческой образовательной организацией.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города Сургута.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Рябинушка». Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 41 «Рябинушка». Юридический адрес учреждения: 628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Кукуевицкого, дом 10/3.

Местонахождение учреждения:

1 корпус - 628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Кукуевицкого, дом 10/3.

2 корпус - 628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Кукуевицкого, дом 10/6.

Телефон/факс: 8(3462)45-09-99; 8(3462)46-21-50;

E-mail: ds41@admsurgut.ru

Официальный сайт: <http://ds41.detkin-club.ru>

С 01.04.2019 г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 "Рябинушка" (далее – учреждение) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 "Одуванчик" (Распоряжение Администрации города от 10.10.2018 №1773)

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, а также согласно Устава (зарегистрирован в Администрации города Сургута Ханты-Мансийского автономного округа, Тюменской области от 26.12.2018 № 2399; изменения в устав от 20.12.2019 № 2766; выписка из ЕГРЮЛ от 06.05. 2019 № 1072А/2019, лицензии (серия 86ЛЮ1 № 0007943 от 20.06.2019 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

В учреждении функционирует структурное подразделение без образования юридического лица – ППМС помощи, центр здоровьесбережения, ПШк в соответствии с локальными нормативными актами учреждения, регламентирующими деятельность служб.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами **федерального уровня**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими:
- приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);
- Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»;
- другие;

а также постановлениями и распоряжениями Правительства ХМАО-Югры, Администрации города Сургута, департаментом образования Администрации города Сургута.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования на основании бюджетной сметы.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование городской округ Сургут ХМАО-Югры.

Информация об участниках образовательного процесса

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-дневной рабочей недели; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательная деятельность осуществляется в очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Предельная наполняемость воспитанников в группах устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой ячейки (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

**Количество групп и численность воспитанников
в МБДОУ № 41 «Рябинушка»**

№ п/п	Возрастные группы	Количество групп	Численность детей
1	Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	2	70
2	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	4	140
3	Группа младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)	3	105
4	Группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	5	175
5	Группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	4	140
6	Группа старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)	4	140
7	Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	2	30
Всего		24	792

Образовательная деятельность учреждения выстраивается согласно 2-х основных образовательных программ дошкольного образования, разработанными в соответствии с принципами и подходами, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под ред. В. Т. Кудрявцева (5-6 лет).

2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (1,5-7 лет).

Деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях качественного обеспечения воспитания, развития и образования детей в возрасте от 2 до 7 лет, на основании устава МБДОУ № 41 «Рябинушка».

Образовательный процесс учреждения осуществляется в соответствии с образовательным (учебным) планом, календарным образовательным (учебным) графиком, согласно расписанию непрерывной образовательной деятельности. Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН 2.4.1.3049-13, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс условно подразделен на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту - «образовательная деятельность»); образовательную деятельность, с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Содержание ООПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Проектная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием МБДОУ. Планирование образовательной работы организуется воспитателями вместе с детьми в виде разработки и реализации тематических проектов.

Тематические проекты, объединяющие в одной теме все способы познания, дают возможность каждому ребенку выбрать тот путь познания, который ему ограничен.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования включает реализацию образовательной технологии «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина; Программы развития речи дошкольников (О.С. Ушакова); Программы «Обучение дошкольников грамоте» под редакцией Л.Е. Журовой, Н.С., Варенцовой, Н.В. Дуровой, Л.Н. Невской; программы «Феникс» шахматы для дошкольников (Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С); методики физического воспитания и развития детей раннего возраста программы «Кроха» Кочетовой Н.П.

Описательная характеристика проектирования АООПДО

Направление развития воспитанника	Возрастные группы	Реализуемая программа	
социально-коммуникативное познавательное речевое художественно-эстетическое физическое	Реализуется в группах полного дня от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы (1,5 лет до прекращения образовательных отношений)	1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Тропинки» под ред. В. Т. Кудрявцева (5-6 лет).
физическое	Группах полного дня от 1,5 до 3 лет	Методика физического воспитания и развития детей раннего возраста программы «Кроха» Кочетовой Н.П.	
речевое	Группы от 5 лет до прекращения образовательных отношений	Элементы программы развития речи дошкольников О.С. Ушаковой	
	Группы от 5 лет до прекращения образовательных отношений	Программа «Обучение грамоте в детском саду» (авторский коллектив Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская)	
социально-коммуникативное	Группы от 3 лет до прекращения образовательных отношений	Элементы технологии «Социокультурные истоки» под ред. И. А. Кузьмина, А. В. Камкина	
	Группы от 4 лет до прекращения образовательных отношений	Элементы программы «Феникс» шахматы для дошкольников (Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С)	

С 01.10.2020 в учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которую посещают 30 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Содержание и организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООПДО) МБДОУ № 41 «Рябинушка». АООПДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Описательная характеристика проектирования АООПДО

Направления развития ребенка	Реализуемые программы	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группы 12-ти часового пребывания (с 4 лет до прекращения образовательных отношений)		
Социально-коммуникативное	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, В.В. Нищевой	Технологии «Социокультурные истоки», И.А. Кузьмин, А.В. Камкин
Познавательное		Программа «Феникс» шахматы для дошкольников А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский
Речевое		
Художественно-эстетическое		
Физическое		

Группы общеразвивающей направленности посещают 46 детей с ОВЗ, из них 1 ребенок-инвалид. Работа с данными детьми ведется по рекомендациям ТПМПК, на каждого воспитанника разработаны индивидуальные программы сопровождения, адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи. С ребенком-инвалидом организована работа согласно индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. ООПДО и АООПДО определяют содержание и организацию образовательной деятельности на дошкольной ступени образования и обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.

Организация образовательного процесса в 2020 году в учреждении осуществлялась на достаточном уровне.

3. Оценка системы управления учреждением

В учреждении создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Система управления носит уровневый характер. Согласно штатному расписанию, внутренняя структура учреждения включает в себя следующие подразделения: руководители, педагогический персонал, служащие, рабочие.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет заведующий.

Административная группа учреждения представлена заместителями заведующего учебно-воспитательной работе, заместителем по административно-хозяйственной работе, шефповаром.

К коллегиальным органам управления относятся:

- общее собрание работников МБДОУ;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Управляющий совет МБДОУ № 41 «Рябинушка» является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные уставом, по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

В управляющем совете МБДОУ № 41 «Рябинушка» представлены интересы всех участников образовательного процесса, иных лиц, заинтересованных в развитии учреждения. В него вошли наиболее компетентные лица из числа родительской общественности и работников образовательного учреждения, неравнодушных к проблемам дошкольного детства.

На заседаниях управляющего совета МБДОУ № 41 «Рябинушка» в 2020 году был рассмотрен ряд значимых для образовательного учреждения вопросов:

- обсуждение выполнения бюджета за 2019 год;
- согласование плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса на 2020 и плановый период 2021, 2022 учебные годы в соответствии с ФГОС ДО;
- развитие платных дополнительных образовательных услуг;

- анализ детской посещаемости и заболеваемости;
- организация контроля за качеством детского питания;
- реализация Программы развития МБДОУ № 41 «Рябинушка»;
- согласование проекта основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2019-2020 учебный год;
- согласование локальных нормативных актов МБДОУ № 41 «Рябинушка»;
- утверждение ежегодного публичного доклада МБДОУ № 41 «Рябинушка» за 2019 год.

Управляющий совет детского сада – самостоятельный управленческий орган, оказывающий действенную помощь и поддержку администрации учреждения и родителям воспитанников в создании условий, необходимых для комфортного, безопасного пребывания детей в МБДОУ, качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Управляющий совет работает в тесном контакте с руководством МБДОУ, общественными организациями города в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

В состав Управляющего совета входят представители различных категорий: педагогические работники, представители общественности, родители.

Информация о включенности членов управляющего совета в деятельность МБДОУ № 41 «Рябинушка»

№ п/п	Мероприятия	Дата (период) проведения	Результат
1.	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление территории	январь 2020	Благоустройство территории учреждения в зимний период, изготовление снежных фигур. Отмечалась оригинальность, единый стиль в оформлении веранд и центрального входа. Диплом участия в конкурсе между дошкольными учреждениями на лучшее новогоднее оформление территории и фасада.
2.	Смотр-конкурс «Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста по ранней профориентации»	февраль 2020	Удовлетворенность содержанием и организацией педагогического совета 100%. Отмечалась профессиональная компетентность педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников
3.	Педагогический совет №3 «Современные образовательные технологии в ранней	март 2020	

	профориентации дошкольников».		использованием метода проектов, технологии исследовательской деятельности (наблюдение, моделирование, использование художественного слова, дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации, трудовые действия, поручения, коллекционирование, например виды профессий и др.)
4.	Фестиваль детского творчества «Звездная капель».	март 2020	Организация и проведение I этапа Фестиваля детского творчества на уровне учреждения; поздравление участников и награждение призами и дипломами; отбор призеров к участию в муниципальном этапе. Диплом лауреата II, III степени в номинациях «Изобразительное творчество», «Декоративно-прикладное творчество»; дипломы финалистов в номинациях «Изобразительное творчество», «Декоративно-прикладное творчество».
5.	Общее онлайн -родительское собрание №3 «Итоги деятельности МБДОУ № 41 «Рябинушка» за 2019 – 2020 уч.г.».	май 2020	Отмечалась актуальность выступлений педагогов по вопросам дистанционного обучения, использования платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.
6.	Муниципальный конкурс «Эколето в детском саду».	июнь-август 2020	Завезены песок, земля, установка на участках клумб. Разбита экотропа. Созданы оптимальные развивающие условия для наблюдения и развития детей в летний период. По результатам конкурса получение Диплома III степени в номинации начинающих в создании экотропы и денежного вознаграждения.
7.	онлайн-Педагогический совет №1 «Организация работы в ДОУ на 2020-2021 учебный год»	август 2020	Оценка итогов деятельности ДОУ за летний период, принятие и согласование плана деятельности учреждения на

			новый учебный год.
8.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь 2020	Отмечалась 100%.
9.	Городской онлайн-конкурс «Юные знатоки олимпизма»	ноябрь 2020	Организация и проведение I отборочного этапа. Награждение дипломами участника.
10.	Участие в акциях «Белая ромашка», «Спаси дерево», «Крылья ангела», «Зажги синим», «Окна Победы», профилактических акциях «Дети против ДТП».	в течение календарного года	Отмечалась массовая вовлеченность детей и педагогов; публикация статей в СМИ, на портале «Образование». Награждение дипломами.

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола
Обновление и пополнение учебно-методической литературы, пособий для обучающихся по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.	Протокол заседания управляющего совета от 13.01.2020 № 2
Обновление оснащения кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда учебно-методическими пособиями, оборудованием.	Протокол заседания управляющего совета от 13.01.2020 № 2
Оборудование кабинета учителя-дефектолога.	Протокол заседания управляющего совета от 13.01.2020 № 2
Ремонт кровли козырька центрального входа 1 корпуса, кровли крыши здания 2 корпуса, центральной калитки и видеонаблюдения 2 корпуса.	Протокол заседания управляющего совета от 13.01.2020 № 2
Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме для обучающихся, не посещающих учреждение в период пандемии на основе метода проектов.	Протокол заседания управляющего совета от 31.03.2020 № 3
Организация образовательной деятельности в режиме дежурных групп на основе метода проектов (с соблюдением социального дистанцирования одной группы от другой, с запретом на проведение массовых мероприятий).	Протокол заседания управляющего совета от 31.03.2020 № 3
Усиленный контроль за качеством и безопасностью условий образовательной деятельности и труда в период пандемии.	Протокол заседания управляющего совета от 31.03.2020 № 3
Разработка и внедрение в деятельность ДОУ по оценке качества дошкольного образования систему параметров (критериев), показателей оценки содержания ООПДО ДОУ.	Протокол заседания управляющего совета от 31.03.2020 № 3
Утверждение локальных актов: - Правила приема (зачисления) детей на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №41 «Рябинушка»; -Порядка и условий осуществления перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБДОУ №41 «Рябинушка»; -Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между муниципальным бюджетным	Протокол заседания управляющего совета от 14.07.2020 № 4

дошкольным образовательным учреждением детским садом №41 «Рябинушка» и родителями (законными представителями)	
Утверждение Публичного доклада за 2019-2020 учебный год.	Протокол заседания управляющего совета от 14.07.2020 № 4
Утверждение изменений в ООП МБДОУ №41 «Рябинушка» и рабочих программ на 2020-2021 учебный год.	Протокол заседания управляющего совета от 24.08.2020 № 5
Изменение комплектования групп на 2020-2021 учебный год. Открытие групп компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Переоборудование помещения для кратковременного пребывания обучающихся в группу компенсирующей направленности.	Протокол заседания управляющего совета от 24.08.2020 № 5
Обновить показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников учреждения.	Протокол заседания управляющего совета от 24.08.2020 № 5
Утверждение ведомости оценки качества и результативности труда работников образовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам.	Протокол заседания управляющего совета от 24.08.2020 № 5
Выдвижение кандидатур к награждению с учетом результатов эффективности труда, достижений.	Протокол заседания управляющего совета от 24.08.2020 № 5
Утверждение АООП МБДОУ №41 «Рябинушка» и рабочей программы группы №13 старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности на 2020-2021 учебный год.	Протокол заседания управляющего совета от 24.09.2020 № 1
Введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий посредством участия в федеральном проекте «Енотик». Приобретение набора оборудования и учебно-методических материалов для естественно-научных исследований и инженерно-технических экспериментов с целью раскрытия творческого и технического потенциала у старших дошкольников.	Протокол заседания управляющего совета от 24.09.2020 № 1
Утверждение Положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МБДОУ №41 2Рябинушка».	Протокол заседания управляющего совета от 09.10.2020 № 2
Изменение комплектования групп для логопедических занятий, с обучающимися в 2020/21 учебном году в соответствии с нормативными актами.	Протокол заседания управляющего совета от 09.10.2020 № 2
Утверждение рабочей программы группы старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности на 2020-2021 учебный год.	Протокол заседания управляющего совета от 09.10.2020 № 2
Утверждение анализа исполнения ПФХД за 2019 г.	Протокол заседания управляющего совета от 26.11.2020 № 3
Приобретение учебно-методической литературы, пособий для раннего возраста по образовательной программе дошкольного образования «Теремок»/ под ред. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.	Протокол заседания управляющего совета от 26.11.2020 № 3

Приобретение учебно-методической литературы, пособий для групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи по комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.	Протокол заседания управляющего совета от 26.11.2020 № 3
Обновление оборудования на прогулочных участках. Покрытие детской спортивной площадки.	Протокол заседания управляющего совета от 26.11.2020 № 3
Ремонт крылец входных групп, покрытие спортивной детской площадки, асфальтирование вокруг здания, осушение участка (поднятие грунта, ливневые канализации) на центральном входе в учреждение.	Протокол заседания управляющего совета от 26.11.2020 № 3
Утверждение проекта Программы развития МБДОУ № 41 «Рябинушка» на 2021-2024 гг. Предоставление проекта Программы развития МБДОУ № 41 «Рябинушка» на 2021-2024 гг. на экспертизу.	Протокол заседания управляющего совета от 26.11.2020 № 3
Организация и проведение новогодних утренников с 22 по 29 декабря 2020 г. с присутствием взрослых в количестве 3 человек: воспитателей и младшего воспитателя, использованием видеосъемки (передачи).	Протокол заседания управляющего совета от 26.11.2020 № 3
Организация и проведение выпускных утренников с 26 по 30 апреля 2021 г. с присутствием взрослых в количестве 3 человек: воспитателей и младшего воспитателя, использованием видеосъемки (передачи).	Протокол заседания управляющего совета от 26.11.2020 № 3

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим составом. Орган исполнял свои функции в отчетном периоде в полном объеме, успешно решая вопросы образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом учреждения. Были определены основные направления деятельности учреждения, обозначены точки роста и развития.

Результативно продолжали действовать творческие и мобильные группы, выполняя функции повышения эффективности и качества образования, профессионального единства педагогов и формирования творческой атмосферы в коллективе, прогнозирования тенденции развития учреждения.

Вывод: в учреждении создана мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования. Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления учреждением, повышению эффективности деятельности управления. Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в учреждении

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и разработанной в соответствии с ФГОС ДО образовательной программой дошкольного образования в общеразвивающих группах в процессе непосредственно образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основные услуги учреждения, оказываемые детям:

- реализуется основная образовательная программа дошкольного образования;
- реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- реализуются дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования.

Содержание основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

В программе также отражены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, национально-культурные, демографические, климатические условия, организация режима пребывания детей в МБДОУ; раскрыто содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей; представлены планируемые результаты освоения детьми ООПДО, АООПДО (итоговые и промежуточные), система мониторинга.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме в соответствии с годовым календарным учебным графиком, образовательным планом МБДОУ №41 «Рябинушка», расписанием НОД на 2019-2020 учебный период.

При реализации основной образовательной программы в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической

диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) применяются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей. Психологическую диагностику проводит педагог-психолог с согласия родителей (законных представителей) ребенка. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты педагогической диагностики показали, что к концу учебного года 100% дошкольников освоили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 41 «Рябинушка».

Итоговые результаты мониторинговых процедур на конец года (учебный период 2019-2020гг.)

Возрастная категория группы	Количество обследованных детей (%)	Уровни (%)		
		Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Группа раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет)	80	24	50	6
Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	92	28	59	5
Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	96	40	51	5
Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	96	33	60	3
Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 8 лет.)	100	47	53	0

Самые высокие показатели по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие и физическое развитие. Немного ниже – речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Однако в целом, все воспитанники по результатам педагогической

диагностики имеют достаточный и оптимальный уровень, что свидетельствует о 100% освоении основной образовательной программы.

Уровень развития интегральных показателей воспитанников адекватный возрасту детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Для оценки готовности воспитанников от 6 до 8 лет к учебной деятельности проводится психолого-педагогическая диагностика по диагностической программе Н.И. Гуткиной. В процессе диагностики анализируются следующие параметры: умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия; умение ориентироваться на заданную систему требований; умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме; умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

**Результаты диагностики
готовности детей к освоению программ начального общего
образования на конец года (учебный период 2019-2020гг.)**

Количество выпускников от 6 до 8 лет	Уровень готовности (%)		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
116	42	58	0

Анализ полученных результатов диагностики показал, что в учреждении ведется систематическая целенаправленная работа по подготовке детей к обучению в школе. 18 % выпускников МБДОУ №41 «Рябинушка» продолжают обучение в гимназиях, лицеях; 82 % в общеобразовательных школах.

**Достижения воспитанников, родителей (законных представителей)
и педагогического коллектива**

Наименование мероприятия	Результат (диплом призера, лауреата)
Городской фестиваль «Звездная капель», номинация «Оригинальный жанр».	Диплом Лауреата 3 степени
Городской фестиваль «Звездная капель», номинация «Изобразительное творчество, оригинальные техники»,	Диплом Лауреата 1 степени конкурса
Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Диплом Лауреата 3 степени
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада 2020»	Диплом победителя
Конкурс рисунка «Защитим лес от пожара	Диплом участника
Творческий конкурс «Безопасный труд глазами детей»	Диплом участника

Творческий конкурс «Белая елочка»	Диплом победителя
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Елка года»	Диплом победителя
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Геометрические фигуры»	Диплом победителя
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» в номинации «Что я знаю про снеговика»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Времена года»	Диплом победителя
Декоративно - прикладное творчество. Аппликация	Диплом победителя
Конкурс «Как прекрасен мир»	Диплом победителя
Всероссийский интеллектуальный конкурс для дошкольников конкурс «Хочу все знать»	Диплом победителя
«Здоровьесберегающие технологии в образовании» - 2020». Номинация Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы	Диплом, 2 место
Конкурс на лучшее новогоднее оформление территории	Диплом участника
Конкурс разработок «Педагогическая копилка-2020»	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Диплом участника
Фестиваль «Солнце для всех»	Сертификат участника
Окружной конкурс фоторабот «Люблю тебя, моя Югра!»	Диплом, 3 место Диплом, 2 место
Муниципальный конкурс «Лучший сайт-портфолио педагога»	Свидетельство участника
Конкурс «Педагог-психолог года – 2020»	Свидетельство участника
Конкурс детско-юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопа-лимая купина» (муниципальный)	Диплом участника
«Полицейский Дед Мороз» (муниципальный конкурс)	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Юные знатоки Олимпизма»	Диплом участника

Вывод: по результатам педагогической диагностики выявлено преобладание детей с оптимальным и достаточным уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в МБДОУ № 41 «Рябинушка». При сравнительном анализе итогов педагогической диагностики за 2019-2020 учебные годы наблюдается положительная динамика развития детей по всем основным направлениям (образовательным областям). В 2020 году наблюдается рост числа воспитанников с оптимальным уровнем готовности к школе.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, календарным образовательным (учебным)

графиком, образовательным (учебным) планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Образовательный (учебный) план МБДОУ № 41 «Рябинушка» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, за 2019-2020 учебный год реализован в полном объеме. Содержание календарного образовательного (учебного) графика учреждения включает в себя следующее: продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, объем недельной образовательной нагрузки в 1 и 2 половину дня в учебный и летний период, сроки проведения мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования, праздничные дни, режима пребывания детей в детском саду, учебного плана.

Расписание непрерывной образовательной деятельности составлено с учётом чередования умственной деятельности с физической нагрузкой. Длительность занятий и перерывов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 8 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс осуществляется по режиму дня для каждой возрастной группы. За основу организации образовательного процесса взят комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.)

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной,

познавательной-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, конструктивной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Объемом образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Вывод: организация учебного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка.

Дополнительные образовательные услуги

В учреждении организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Учреждением были изучены потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах, проанализированы и созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований безопасности здоровья воспитанников.

Дополнительным образованием на безвозмездной основе были охвачены 170 детей.

Из них:

- технической направленности – 70
- художественно-эстетической направленности - 60
- естественно-научной направленности - 40

Дополнительным образованием на платной основе были охвачены 216 воспитанников. Из них:

- технической направленности - 42
- физкультурно-спортивная - 12
- художественной направленности - 68
- социально-педагогической - 94

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточном уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, создана соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. Доля воспитанников учреждения, охваченных услугами дополнительного образования на бюджетной основе, составляет – 22 % от общего числа воспитанников учреждения, на платной основе – 27%.

Организация коррекционной работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится по

заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В 2020 году МБДОУ посещали 62 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 3 ребенка-инвалида. Воспитанники данной категории получали образовательные услуги в группах общеразвивающей направленности по адаптированным образовательным программам, разработанным на каждого ребенка с ОВЗ. С 01.10.2020 г., 01.11.2020 г. начали функционировать группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Дети с ОВЗ находятся на пролонгированном обследовании, с целью последующего психолого-педагогического сопровождения в учреждении. Коррекционная логопедическая работа с детьми дошкольного возраста осуществляется учителем-логопедом и воспитателем совместно (развитие коммуникативной функции речи, воспитание речевой активности, обучение грамматически правильной речи и рассказыванию, обогащение и активизация словаря, формирование звуковой культуры речи и т.п.).

Учитель-логопед осуществляет формирование навыков правильной речи, а воспитатели совместно с родителями (законными представителями) далее закрепляют эти навыки. Таким образом, учебный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Вывод: учреждение создает условия для реализации в полном объеме ООПДО и АООПДО, соблюдения прав каждого воспитанника на качественное дошкольное образование, дополнительное образование и полноценное психическое и физическое их развитие.

Охрана здоровья

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников происходит в соответствии с действующим законодательством РФ, ХМАО-Югры, муниципальными нормативными правовыми актами. На базе учреждения создан Центр здоровьесбережения, в него входят все специалисты детского сада.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – это охрана и укрепление здоровья детей. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

В учреждении проводится профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, для этого созданы оптимальные условия:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводятся профилактические мероприятия (вакцинация против гриппа, ингаляции из лука и чеснока, ионизация воздуха в помещении);
- осуществляется оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, закаливание: воздушные ванны, босохождение и др.).

Большая работа в пропаганде физкультуры, спорта и здорового образа жизни отводится работе с родителями. С этой целью на каждой возрастной группе составляются планы работы по проведению совместно с родителями физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Педагоги соблюдают нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха воспитанников. Весь отчетный период активно действовал Центр здоровьесбережения. Была выстроена эффективная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование здорового образа жизни. Применяются здоровьесберегающие педагогические технологии; медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников; профилактические мероприятия. Снизилось количество дней, пропущенных по болезни, по сравнению с 2019 годом, что свидетельствует о целенаправленной и результативной работе участников образовательных отношений. Показатели индекса здоровья в пределах допустимой нормы.

Вывод: в учреждении проводится систематическая целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МБДОУ является:

- антитеррористическая безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны труда сотрудников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).

МБДОУ № 41 «Рябинушка» (1 и 2 корпус) расположен в микрорайоне А, со всех сторон граничит с жилой зоной. Для предотвращения свободного входа посторонних лиц на территорию учреждения здания обоих корпусов образовательного учреждения ограждены. Ограждение по всему периметру детского сада выполнено в виде металлического забора. Вход персонала и посетителей на территорию учреждения осуществляется через центральную калитку, которая открывается с 6.00, закрывается в 19.30.

Въезд автотранспортных средств на территорию учреждения возможен через центральные ворота и запасные ворота. Вахтерами с помощью камер видеонаблюдения ведется контроль за состоянием территории и въездом автотранспорта для доставки продуктов питания, вывоза ТБО, экстренному и аварийному обслуживанию учреждения.

Допуск всех посетителей, включая участников образовательных отношений, в здание учреждения осуществляется через вахту. Утверждены списки воспитанников и сотрудников. Посетителей фиксирует вахтер или охранник при наличии документа, удостоверяющего личность, с указанием цели прихода, выдается временный пропуск. Выход и приход сотрудников отображается в соответствующем журнале. Вахта оборудована кнопкой

экстренного вызова полиции с выводом на пульт подразделений вневедомственной охраны УМВД по городу Сургуту.

Вахтер и охранник несут ответственность за исправность оборудования. Безопасность и защиту участников образовательного процесса в учреждении обеспечивает также телефон с автоматическим определителем номера. Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с оповещением 3-го типа. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом учреждения на случай угрозы террористического акта и на случай возникновения пожара (в 2020 году проведено 4 занятия).

В соответствии с графиками с сотрудниками и воспитанниками учреждения систематически проводились инструктажи по пожарной безопасности. Для улучшения защищенности и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором подробно описаны действия персонала во время ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др.

На достаточном уровне организована профилактическая работа с воспитанниками по комплексной безопасности в соответствии с составленными планами работы. Разработаны инструктажи по пожарной, дорожно-транспортной, личной, антитеррористической безопасности и план их проведения с детьми дошкольного возраста.

Вывод: в учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

Организация питания

Уровень организации питания детей в учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В учреждении соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность; полноценность; разнообразие; адекватная энергетическая ценность рационов; соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания; высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; учет индивидуальных особенностей детей.

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока.

Финансирование данного направления деятельности осуществляется за средства учредителя, а также средств родителей за содержание детей в

детском саду. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, соки, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты.

Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В 2020 году учреждение обеспечивало 5-и разовое сбалансированное питание воспитанников в режиме полного дня в соответствии с их возрастом, и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации.

Вывод: организация детского питания в учреждении в 2020 учебном году организована на достаточном уровне.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагог занимает ключевую позицию в образовательной деятельности, от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей. Для повышения качества кадрового состава в учреждении создана система регулярной методической поддержки. На данный период организована профессиональная подготовка педагогов через систему непрерывного профессионального развития. Созданы условия для самореализации педагогов, освоения и развития профессионально значимых компетенций через реализацию плана повышения квалификации: профессиональная переподготовка; курсы повышения квалификации; аттестация; внутрифирменное обучение (наставничество, семинары/мастер-классы); участие педагогов в городских методических и профессиональных общественных объединениях; участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 66 человек, из них:
старший воспитатель – 1;
педагог-психолог - 3;
учитель-логопед - 5;
учитель-дефектолог – 1;
педагог дополнительного образования – 2;
учитель (музыка) - 4;
учитель (физическая культура) - 2;
воспитатель - 48.

Уровень образования педагогов по состоянию на 31.12.2020 года:
высшее профессиональное образование – 59 чел./89%;
среднее профессиональное образование – 7 чел./11%.

Уровень квалификации педагогов по состоянию на 31.12.2020 года:
высшая квалификационная категория – 9 чел./13,6%
первая квалификационная категория – 18 чел./27,3%

В 2020 году аттестовано 12 (18%) педагогов, из них:

на высшую квалификационную категорию – 1 (1,5 %) педагогов;
на первую квалификационную категорию – 2 (3 %) педагога;
на соответствие занимаемой должности – 10 (13,6 %) педагогов.

В 2020 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли 35 педагогов /53%.

Вывод: учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и повышение качества образования воспитанников.

7. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ дошкольного образования в учреждении разработан учебно-методический комплекс. Учреждение обеспечено учебными пособиями и материалами, методической литературой.

По результатам аналитической деятельности развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений дошкольного учреждения полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Составлен банк данных и разработан план приобретений необходимого оборудования, игрушек и материалов для образовательного процесса. Приобретены современные учебные и игровые средства, базовый комплект «Енотик» для реализации инновационного проекта «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования».

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В учреждении имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Фонд методического кабинета пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, документооборот ведется в СЭД.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

9. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Для организации основной деятельности в 1 корпусе учреждения функционирует 11 возрастных групп, во 2 корпусе 13 возрастных групп, из которых 2 группы компенсирующей направленности с для детей с тяжелыми нарушениями речи. Каждое групповое помещение оснащено новой детской мебелью, игровым оборудованием. В каждом корпусе имеется музыкальный и спортивный залы с соответствующим музыкальным и спортивным оборудованием, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Имеются оборудованные медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), пищеблок, прачечный цех, кабинет заведующего, методический кабинет. В каждой возрастной группе есть детская мебель: шкафы, столы, стульчики, кровати в соответствии с возрастом и численным составом группы; игровой и дидактический материал для различных видов детской деятельности. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям детей для функционального комфорта. В каждой группе созданы центры детской активности в соответствии с ООПДО и АООПДО.

В учреждении созданы условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. На каждой игровой площадке имеются песочницы и игровое оборудование, соответствующее возрасту

детей. Все малые архитектурные формы надежно закреплены, находятся в исправном состоянии, без острых выступов, шероховатостей, устойчивые и безопасные. Для занятий физической культурой на воздухе имеется спортивная площадка.

В учреждении имеется выход в глобальную сеть, 32 компьютера, 33 ноутбука, 14 принтеров, 45 МФУ, 1 ксерокс, 2 сканера, 3 ламинатора, 2 брошюратора, 3 проигрывателя DVD и CD, 7 проекторов, 7 экранов, 3 микрофона, 2 телевизора, 2 музыкальный центра, 3 интерактивной панели, 12 сенсорных столов, 3 интерактивного пола, 2 интерактивной доски, 31 планшет, 20 интерактивных комплексов.

Вывод: материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, их неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности, на обеспечение «зоны ближайшего развития». Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Для дальнейшего эффективного развития учреждения актуально продолжение работы по развитию современной развивающей предметно-пространственной среды, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной для воспитанников и обеспечивать их на качественное дошкольное образование и комфортные условия для организации образовательной деятельности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13, ч.3, ст.28) в учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы дошкольного образования с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования учреждения, являются: педагоги и администрация учреждения, воспитанники и их родители (законные представители), представители органов управления образования, социальные партнеры, представители широкой общественности.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования в отчетном периоде были отнесены:

- 1) Качество образовательных результатов:
 - результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
 - достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
 - эффективность деятельности педагогов.
- 2) Качество реализации образовательного процесса:
 - реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
 - реализация рабочих программ в полном объеме;
 - эффективность деятельности педагогов.
- 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и безопасные условия;
 - обеспеченность воспитанников полноценным сбалансированным питанием;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - удовлетворенность родителей условиями в Учреждении, качеством образовательных услуг.

Для проведения оценки качества образования был определен набор ключевых показателей, позволяющих провести сравнительный анализ образовательной деятельности Учреждения. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества были установлены в плане внутренней системы оценки качества образования.

Ежегодно на муниципальном и локальном уровнях проводится анкетирование родителей. По результатам online-опроса родителей, проводимого департаментом образования Администрации города с целью оценки удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2020 году доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг, составляет 98 %.

Таким образом, созданная система работы в учреждении позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. Педагогический коллектив

учреждения обеспечивает безопасность воспитанникам, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Вывод: в учреждении разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая:

- определить эффективность проведенной работы (на основании аналитических справок по итогам мониторинга);
- сопоставить полученные результаты с нормативными показателями;
- определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя работу учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития учреждения. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Подводя итоги деятельности учреждения в 2020 году, хочется отметить, что достигнутые успехи развития соответствуют поставленным целям и задачам:

- годовые задачи реализованы в полном объеме;
- все воспитанники освоили ООПДО;
- все выпускники учреждения готовы к освоению программ начального общего образования;
- осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе на платной основе;
- возросла активность и результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения оказывают положительное влияние на качество и уровень образования, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что работа всех педагогов и специалистов проводится на достаточном уровне. В учреждении идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей. В учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

Осуществляется многоплановая профилактическая работа, направленная на снижения уровня заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, мероприятия по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

В учреждении проводится квалифицированная коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом, коррекция речевого развития осуществляется учителем-логопедом. Работа по развитию речи проводится при тесном взаимодействии учителя-логопеда с воспитателями, музыкальными руководителями.

На базе учреждения работают различные структурные подразделения, осуществляется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), что положительно сказывается на образовательном процессе.

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость расширения реестра дополнительных общеразвивающих программ на основе изучения запроса родителей (законных представителей).

Планируется продолжать работу по приоритетным направлениям работы учреждения:

- сохранение качества воспитания и образования;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания воспитанников в учреждении;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учетом ФГОС ДО;
- обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- повышение качества образовательного процесса посредством использования инновационных программ и технологий;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников

Оценивая деятельность педагогического коллектива, следует отметить творческий подход воспитателей к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.

Заведующий

Л.Э. Парфенова

**Показатели деятельности
МБДОУ № 41 «Рябинушка» за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	750
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	750
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	210
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	540
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	61/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	61/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	59/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	59/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/10,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/10,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	27/41%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	9/13,6%
1.8.2	Первая	человек/%	18/27,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/13,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/18,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	66/750
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	789
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Заведующий



Л.Э. Парфенова