

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 41
«Рябинушка»
_____ О.А. Сычева

Подписано электронной подписью

Сертификат:
32067F6BEE0CC41D0AD162BAFD0D7BA7
Владелец:
Сычева Ольга Александровна
Действителен: 09.01.2023 с по 03.04.2024

«12» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 41 «РЯБИНУШКА»
за 2023 год**

г. Сургут
2024 г.

Содержание

	Введение	3
1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	4
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Оценка системы управления организации	10
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
5	Оценка организации образовательного процесса	17
6	Оценка качества кадрового обеспечения	23
7	Оценка учебно-методического обеспечения	24
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
9	Оценка материально-технической базы	26
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
	Заключение	27
	Приложение	30

Введение

В отчете о результатах самообследования МБДОУ №41 «Рябинушка» за 2023 год представлены данные по итогам организации наблюдения и мониторинга качества деятельности ДОО.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 «Рябинушка» в соответствии с:

- ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего от 17.02.2023 № ДС41-11-58/3 «О проведении процедуры самообследования МБДОУ».

I часть (аналитическая)

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Рябинушка» является некоммерческой образовательной организацией.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города Сургута.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 «Рябинушка».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ №41 «Рябинушка». Юридический адрес учреждения: 628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Кукуевицкого, дом 10/3.

Местонахождение учреждения:

1 корпус - 628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Кукуевицкого, дом 10/3.

2 корпус - 628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Кукуевицкого, дом 10/6.

Телефон/факс: 8(3462)45-09-99; 8(3462)46-21-50;

E-mail: ds41@admsurgut.ru

Официальный сайт: <https://ds41-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

С 01.04.2019 г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Рябинушка» (далее – учреждение) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 «Одуванчик» (Распоряжение Администрации города от 10.10.2018 №1773).

Свою деятельность учреждение осуществляет на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.06.2019 №3297 (серия 86ЛО1 № 0007943), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-дневной рабочей недели; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательная деятельность осуществляется в очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В 2023 году в учреждении функционировало 20 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 8 лет: из них 6 групп для детей раннего возраста (179 человек), 14 групп для детей дошкольного возраста (434

человека), 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 лет до 8 лет (36 человек).

В 2023 году численность воспитанников с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) составила 105 человек.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Общая численность детей в 2023 учебном году составила 649 человек.

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников с 01.08.2023 г уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

2. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №41 «Рябинушка (далее – ОПДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (приказ от 28.08.2023 г. №ДС41-11-248/3).

С целью выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в учреждении были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (приказ от 15.02.2023г №ДС41-11-52/3). Была создана рабочая группа.

Результаты:

- утвердили ОПДО, разработанную с учетом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали программу развития учреждения;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ОПДО реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в учреждении.

Содержание и организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется ОПДО, которая обеспечивает

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

ОПДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования:

Таблица 1

Части ОПДО	Название программы, используемой при разработке части ОПДО, авторы, возраст детей	Цель программы
Обязательная часть ОПДОс	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Часть ОПДО, формируемая участниками образовательных отношений	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России; – организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной Организации, формирование активной педагогической позиции родителей; – формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире.
	Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» / Лашкова Л.Л., Якоб С.А., Ушакова П.П. .	Создание благоприятных условий для формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО — Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей старшего дошкольного возраста.
	Арт-методики для развития малышей / под ред. И.А. Лыковой	Создание условий для разных видов сотворчества взрослого и ребенка, таких как «материнский фольклор», детский театр, разные виды свободного рисования (акварелью по мокрой бумаге, на песке, с помощью лоскутов цветной ткани), разные техники лепки и скульптуры (из соленого теста, плавающего пластилина, «миллефиори»), музыкальное движение.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с образовательным (учебным) планом, календарным образовательным (учебным) графиком, согласно расписанию занятий.

В ОПДО комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка, образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми.

ОПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Проектная деятельность осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы учреждения. Планирование воспитательно-образовательной работы организуется воспитателями вместе с детьми в виде разработки и реализации тематических проектов.

Тематические проекты, объединяющие в одной теме все способы познания, дают возможность каждому ребенку выбрать тот путь познания, который ему органичен. ОПДО направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание и организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОПДО) МБДОУ №41 «Рябинушка», которая обеспечивает формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Главная идея АОПДО заключается в реализации образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

АОПДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть АОПДО оформлена с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО). Часть, формируемая участниками

образовательных отношений, включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада.

Таблица 2

Части АООПДО	Название программы, используемой при разработке части АООПДО, авторы, возраст детей	Цели программы
Обязательная часть АООПДО	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022 г.	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
Часть АООПДО, формируемая участниками образовательных отношений	Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО. Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России; – организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной Организации, формирование активной педагогической позиции родителей; – формирование социальной активности детей дошкольного возраста, способности получать значимые социокультурные результаты, создание условий для первичной социализации ребенка в окружающем мире. <p>Создание благоприятных условий для формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО — Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей старшего дошкольного возраста.</p>

	истокам» (5-7 лет),	
	авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	

Таким образом, образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ОПДО определяют содержание и организацию образовательной деятельности на дошкольной ступени образования и обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно рабочей программы воспитания, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

В учреждении функционирует центр ППМС помощи, составляются социальные паспорта, ведется системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Специалисты активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2023 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных города.

Для повышения эффективности работы в учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы

образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса учреждения используют современные и безопасные мессенджеры:

– сообщества в ВКонтакте /ссылка:

https://vk.com/ds41_surgut?ysclid=lqg4xcosm222877784 ,

– Одноклассники /ссылка:

<https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000002644811&st.frwd=on&st.page=1&prevCmd=altGroupMain&tkn=7452> ,

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds41-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> .

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ОПДО, в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, воспитатели групп. Учреждение посещали 105 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 36 из которых зачислены в группы

компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью), обучающихся в условиях модели инклюзивного образования, разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вывод: муниципальное задание выполнено на 100%. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии ОПДО и АОПДО, которые определяют содержание и организацию образовательной деятельности на дошкольной ступени образования и обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования.

Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, в учреждении осуществляется

образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых осуществляется в течение всего календарного года.

3. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений.

В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением ведется электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования учреждения, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии решения о внесении изменений №2 к коллективному договору учреждения об оплате труда (август 2023), обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности учреждения.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2023 год проведено 7 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2023 год представлены: анализы тематических проверок «Совершенствование педагогического мастерства по формированию технического творчества у дошкольников посредством взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», «Формирования функциональной математической грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством технологии «Ситуация»», «Адаптация детей к условиям ДОУ», работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития учреждения на 2021-2024 гг., рабочей программы воспитания. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: ОПДО (с учетом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летнего оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе

Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа начинающего педагога», темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы по конструированию, гимнастике, по подготовке к школе, физическому воспитанию, иностранному языку, по изобразительной деятельности, финансовой грамотности, по экспериментированию. Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведенных в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов учреждения в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Управляющий совет: рассматривает и обобщает основные направления деятельности учреждения, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

За период 2023 года прошло девять заседаний Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2023 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; рассматривал вопросы о деятельности центра ППМС помощи, принимал участие в заседании; поддерживал инициативу учреждения по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией учреждения; принимал участие в подготовке учреждения к новому учебному году. Также на заседаниях Управляющего совета поднимались и обсуждались вопросы об организации мероприятий в рамках инновационной деятельности.

Таблица 3

Количество заседаний - 9
Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета:
Протокол заседания управляющего совета от 14.02.2023 №3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение план-графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования. 2. Рассмотрение и согласование рабочей программы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год. Обсуждение возможности трансляции положительного опыта работы учреждения в СМИ, на сайте учреждения, портала города. 3.

<p>4. Организация мероприятий по БДД.</p> <p>5. Организация питания в учреждении.</p> <p>6. Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств, добровольных пожертвований за 4 кв. 2022 г.</p>
<p>Протокол заседания управляющего совета от 22.03.2023 № 4</p>
<p>1. Рассмотрение и согласование Правил приема (зачисления) детей в МБДОУ №41 «Рябинушка».</p> <p>2. Результаты реализации программы развития «Путь к успеху» на 2021-2024гг.</p> <p>3. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса к новому учебному году; благоустройство территории; ремонтные работы в летний период. Участие в экологических акциях по уборке, благоустройству территории учреждения. Участие в конкурсе «Эколето 2023».</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>5. Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой учреждения.</p>
<p>Протокол заседания управляющего совета от 05.04.2023 № 5</p>
<p>1. Заслушивание отчета по самообследованию за 2022 год и размещение документа на сайте.</p> <p>2. Рассмотрение и согласование дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МБДОУ № 41 «Рябинушка».</p> <p>3. Согласование комплектования по платным/ бесплатным образовательным, спортивно-оздоровительным и иным услугам на 2022-2023 учебный год. Согласование дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств, добровольных пожертвований за 1 кв. 2023 г.</p> <p>5. Рассмотрение и согласование Порядка обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ № 41 «Рябинушка», осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, и ее предоставление.</p>
<p>Протокол заседания управляющего совета от 03.07.2023 № 6</p>
<p>1. О результатах общественной проверки готовности учреждения к новому учебному году. Заслушивание акта по подготовке к началу 2023-2024 учебного года.</p>
<p>Протокол заседания управляющего совета от 18.07.2023 № 7</p>
<p>1. Рассмотрение и согласование Правил приема (зачисления) детей в МБДОУ №41 «Рябинушка».</p> <p>2. Рассмотрение результатов оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических работников МБДОУ №41 «Рябинушка».</p> <p>3. Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств, добровольных пожертвований за 2 кв. 2023 г.</p>
<p>Протокол заседания управляющего совета от 15.08.2023 № 8</p>
<p>1. Ознакомление и согласование локальных актов на 2023-2024 учебный год: ОПДО, АОПДО, рабочими программами.</p> <p>2. Отчет о выполненных мероприятиях в учреждении по антикоррупции за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции на 2023-2024 учебный год.</p>
<p>Протокол заседания управляющего совета от 31.08.2023 № 9</p>
<p>1. Ознакомление и согласование локальных актов на 2023-2024 учебный год: годовым планом работы, учебным планом, режимом занятий (расписание проведения занятий).</p>

<p>3. Рассмотрение результатов оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических работников МБДОУ №41 «Рябиночка».</p> <p>4. Выдвижение кандидатур к награждению с учетом результатов эффективности труда, достижений.</p>
<p>Протокол заседания управляющего совета от 21.09.2023 № 1</p>
<p>1. Отчет о деятельности Управляющего совета (далее – УС) за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. О внесении изменений в состав УС на 2023-2024 учебный год. Кооптация в члены Управляющего совета. Утверждение состава и членов комиссий УС.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение плана работы УС на 2023-2024 учебный год.</p>
<p>4. Определение основных направлений развития учреждения в 2023-2024 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юнармейское движение в детском саду; - шефское движение в рамках преемственности детского сада и школы; - участие в культурно-образовательном проекте «Три ратных поля России в Сургуте». <p>5. Изменения в законодательстве РФ в сфере образования. ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>6. Инновационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы инновационной площадки (на базе АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и/или др.). <p>7. О дополнительных платных образовательных услугах в 2023-2024 учебном году. Презентация.</p> <p>8. Проведение мониторинга качества дошкольного образования в учреждении в рамках заключительного (аналитического этапа) реализации программы развития «Путь к успеху» на 2021-2024 гг. Участие родителей.</p>
<p>Протокол заседания управляющего совета от 23.11.2023 № 2</p>
<p>1. Программа развития учреждения – анализ деятельности.</p> <p>2. Обеспечение антитеррористической безопасности воспитанников учреждения.</p> <p>3. Отчет по расходованию средств, выделенных на учебные расходы в 2023 году. Согласование направлений расходов на новый финансовый 2024 год.</p> <p>4. Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств, добровольных пожертвований за 3 кв. 2023 г.</p> <p>5. О проведении мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19, энтеровирусной инфекции, ОКИ.</p> <p>Медицинское сопровождение образовательного процесса.</p> <p>6. О работе пищеблока и организации питания детей в учреждении. Результаты анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности качеством питания детей.</p> <p>7. Подготовка к проведению новогодних утренников.</p> <p>7.1. Организация приобретения новогодних подарков для детей всех групп.</p> <p>7.2. Организация помощи в подготовке помещений к Новогодним праздникам.</p> <p>7.3. Принятие Положения о проведении конкурса на лучший снежный городок на игровых площадках.</p> <p>8. Предложения, идеи по организации и форме развлечений для детей на территории зимний период времени.</p> <p>9. Планирование ремонтных работ в здании учреждения и на территории в 2024 году.</p> <p>10. Представление проекта «Детский сад – территория успеха», направленного на поощрение лучших групп по итогам учебного года.</p>
<p>Решения управляющего совета/ эффективность работы</p>
<p>1. Организационно-управленческое направление. Принято решений – 40 Исполнено решений – 35</p>

Сопровождение образовательного процесса.Согласование локальных актов.

Участие в опросах.

Участие в вопросах финансово-хозяйственной деятельности.

Участие в организации безопасного и комфортного образовательного пространства в учреждении.

Участие в комиссии по контролю организации питания.

Участие в комиссии по оценке эффективности и качества труда педработников.

Проведение общественной приемки учреждения к новому учебному году.

2. Информационно-методическое направление.

Участие в обучающих семинарах – 4 чел.

Участие членов УС в жюри смотров-конкурсов, конкурсов – 6 чел.

Участие членов УС в жюри фестиваля детского творчества «Звездная капель» – 4 чел.

Публикации – 1 чел.

Встречи с представителями власти, СМИ и т. д. – 2 чел.

3. Взаимодействия с партнерами.

МБОУ СШ №12 участие в совместных мероприятиях – 4

чел.МБУ ДО «Детская школа искусств» – 3 чел.

4. Курирование УС проектов, реализуемых в учреждении.

Подпрограмма «Система раннего развития детей» – 4 чел.

Подпрограмма «Цифровизация образовательного процесса» – 3

чел.Подпрограмма «Внутренняя система оценки» – 3 чел.

Проект «Разговоры о важном для дошкольников» – 3

чел.Проект «Волонтерское движение» – 3 чел.

Проект «Экологическая тропа» – 3

чел.Проект «Бумажный бум» – 3 чел.

Проект «Доска почета лучших педагогических работников» – 3 чел.Проект ««Детский сад – территория успеха» – 3 чел.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в учреждении

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность в учреждении осуществляется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и

разработанными, в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой в группах общеразвивающей направленности и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

В соответствии с календарным образовательным графиком в МБДОУ 2 раза в год (в сентябре и апреле) проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе: Результаты педагогической диагностики (мониторинга) применяются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей. Психологическую диагностику проводит педагог-психолог с согласия родителей (законных представителей) ребенка. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты педагогической диагностики показали, что к концу учебного года 100% дошкольников освоили основную ОПДО.

Итоговые результаты мониторинговых процедур на конец года

(учебный период 2020-2021 гг.)

Таблица 4

Возрастная категория группы	Количество обследованных детей (%)	Уровни (%)		
		Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Группа раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 2 лет)	19	5	11	3
Группа раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 2 лет)	26	5	19	2
Группа раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет)	78	17	57	4
Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	89	20	68	1
Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	118	32	86	0
Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	122	45	76	0

Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 8 лет.)	93	24	69	0
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	36	8	27	1

Самые высокие показатели по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие и физическое развитие. Немного ниже – речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Уровень развития интегральных показателей воспитанников адекватный возрасту детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Для оценки готовности воспитанников от 6 до 8 лет к учебной деятельности проводится психолого-педагогическая диагностика по диагностической программе Н.И. Гуткиной. В процессе диагностики анализируются следующие параметры: умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия; умение ориентироваться на заданную систему требований; умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме; умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

**Результаты диагностики
готовности детей к освоению программ начального общего
образования на конец года (учебный период 2021-2022 г.г.)**

Таблица 5

Количество выпускников от 6 до 8 лет	Уровень готовности (%)		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
133	64	69	0

Анализ полученных результатов диагностики показал, что в учреждении ведется систематическая целенаправленная работа по подготовке детей к обучению в школе.

16 % выпускников учреждения продолжают обучение в гимназиях, лицеях; 84 % в общеобразовательных школах.

**Достижения воспитанников, родителей (законных представителей)
и педагогического коллектива**

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат (диплом призера, лауреата)
1.	«Готов к труду и обороне»	Серебряный знак отличия
2.	«Готов к труду и обороне»	Золото
3.	«Лыжня России 2023»	Участие
4.	Муниципальный конкурс «Юные знатоки Олимпизма»	Диплом 1 степени
5.	Городской фестиваль «Звездная капель», номинация «Изобразительное творчество, оригинальные техники»	Дипломы финалиста
6.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	Диплом лауреата 2 степени
7.	Городская комплексная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	Участие
8.	Фестиваль «Солнце для всех»	Сертификаты участника
9.	Фестиваль – конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон	Участие
10.	Всероссийский конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участие
11.	Региональный конкурс детского творчества «Открытие от всего сердца»	Участие
12.	Детский творческий конкурс АНО ЦПС «Подарок близким»	Дипломы 1,2, 3 степени
13.	Детский творческий конкурс АНО ЦПС «Пасхальные хлопоты»	Участие
14.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «Икаренок»	Участие
15.	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия	Диплом призера Сертификаты участников
16.	Региональный творческий конкурс «Югра – спаси кита!», номинация «Рисунок»	Диплом участника
17.	Губернаторские соревнования	Участие
18.	Городские соревнования «Олимпийцы среди нас»	Дипломы участника
19.	Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт – портфолио педагога»	Диплом 2 степени

Вывод: по результатам педагогической диагностики выявлено преобладание детей с оптимальным и достаточным уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в учреждении. При сравнительном анализе итогов педагогической диагностики за 2022-2023 учебные годы наблюдается положительная динамика развития детей по всем основным направлениям (образовательным областям). В 2023 году наблюдается рост числа воспитанников с оптимальным уровнем готовности к школе. В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, календарным образовательным (учебным) графиком, образовательным (учебным) планом, планом воспитательной работы, расписанием занятий.

Образовательный (учебный) план МБДОУ № 41 «Рябинушка» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20, за 2022-2023 учебный год реализован в полном объеме. Содержание календарного образовательного (учебного) графика учреждения включает в себя следующее: продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, объем недельной образовательной нагрузки в 1 и 2 половину дня в учебный и летний период, сроки проведения мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования, праздничные дни, режима пребывания детей в детском саду, учебного плана.

Расписание занятий составлено с учётом чередования умственной деятельности с физической нагрузкой. Длительность занятий и перерывов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 8 лет - не более 30 минут.

В группах организован рациональный режим дня, который в каждой возрастной группе определяет последовательность детской деятельности, дает возможность выявить особенности и удовлетворить потребности каждого обучающегося, осуществить индивидуальный подход к нему. Общая продолжительность прогулок не менее 3 часов, два раза в день, в холодное время года в зависимости от погодных условий прогулки сокращаются.

Режим дня обучающихся разных возрастных групп отличается друг от друга соотношением сна и бодрствования, использованием определенных видов деятельности, учетом особенностей проведения режимных моментов.

При организации образовательной деятельности учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательная деятельность осуществляется по режиму дня для каждой возрастной группы. За основу организации образовательного процесса взят комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности и

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.)

Образовательная деятельность в рамках занятий реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, конструктивной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Объемом образовательной нагрузки является соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Вывод: образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка.

Дополнительные образовательные услуги

В учреждении организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Учреждением были изучены потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах, проанализированы и созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований безопасности здоровья воспитанников.

Дополнительным образованием на безвозмездной основе были охвачены 479 детей.

Из них:

- технической направленности - 56
- естественно-научной направленности - 160
- социально-гуманитарной направленности - 201
- художественной направленности - 62

Дополнительным образованием на платной основе были охвачены 368 воспитанников. Из них:

- технической направленности - 49
- физкультурно-спортивная - 144
- художественной направленности - 96
- социально-гуманитарной - 79

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточном уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, создана соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

По результатам муниципального мониторинга качества образования среди дошкольных учреждений города за 2023 год зафиксирован факт увеличения следующих показателей: доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на безвозмездной основе; доля обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги.

Вывод: в учреждении созданы условия для реализации качественного дополнительного образования, обеспечения равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Организация коррекционной работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В 2023 году МБДОУ посещали 99 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 1 ребенок-инвалид. 69 воспитанников данной категории получали образовательные услуги в группах общеразвивающей направленности по адаптированным образовательным программам, разработанным на каждого ребенка с ОВЗ; 36 воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционная логопедическая работа с детьми дошкольного возраста осуществляется учителем-логопедом и воспитателем совместно (развитие коммуникативной функции речи, воспитание речевой активности, обучение грамматически правильной речи и рассказыванию, обогащение и активизация словаря, формирование звуковой культуры речи и т.п.).

Учитель-логопед осуществляет формирование навыков правильной речи, а воспитатели совместно с родителями (законными представителями) далее закрепляют эти навыки. Таким образом, учебный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Вывод: учреждение создает условия для реализации в полном объеме ОПДО и АОПДО, соблюдения прав каждого воспитанника на качественное дошкольное образование, дополнительное образование и полноценное психическое и физическое их развитие.

Охрана здоровья

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников происходит в соответствии с действующим законодательством РФ, ХМАО-Югры, муниципальными нормативными правовыми актами. На базе учреждения создан Центр здоровьесбережения, в него входят все специалисты детского сада.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – это охрана и укрепление здоровья детей. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада.

В учреждении проводится профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, для этого созданы оптимальные условия:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводятся профилактические мероприятия (вакцинация против гриппа, ингаляции из лука и чеснока, ионизация воздуха в помещении);
- осуществляется оздоровительная работа с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, закаливание: воздушные ванны, босохождение и др.).

Большая работа в пропаганде физкультуры, спорта и здорового образа жизни отводится работе с родителями. С этой целью на каждой возрастной группе составляются планы работы по проведению совместно с родителями физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Педагоги соблюдают нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха воспитанников. Весь отчетный период активно действовал Центр здоровьесбережения. Была выстроена эффективная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование здорового образа жизни. Применяются здоровьесберегающие педагогические технологии; медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников; профилактические мероприятия. Снизилось количество дней, пропущенных по болезни, по сравнению с 2022 годом, что свидетельствует о целенаправленной и результативной работе участников образовательных отношений. Показатели индекса здоровья в пределах допустимой нормы.

Вывод: в учреждении проводится систематическая целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МБДОУ является:

- антитеррористическая безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны труда сотрудников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).

МБДОУ № 41 «Рябинушка» (1 и 2 корпус) расположен в микрорайоне А, со всех сторон граничит с жилой зоной. Для предотвращения свободного входа посторонних лиц на территорию учреждения здания обоих корпусов образовательного учреждения ограждены. Ограждение по всему периметру детского сада выполнено в виде металлического забора. Вход персонала и посетителей на территорию Учреждения в течение дня осуществляется через центральную калитку, в здание – по пропускам или документам, удостоверяющим личность.

В учреждении установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. На центральную калитку установлен видеодомофон. Въезд автотранспортных средств на территорию учреждения возможен через

центральные ворота. Сотрудником ЧОО «Максимус» с помощью камер видеонаблюдения ведется контроль за состоянием территории и въездом автотранспорта для доставки продуктов питания, вывоза ТБО, экстренному и аварийному обслуживанию учреждения.

Допуск всех посетителей, включая участников образовательных отношений, в здание учреждения осуществляется через вахту. Утверждены списки воспитанников и сотрудников. Посетителей фиксирует охранник при наличии документа, удостоверяющего личность, с указанием цели прихода, выдается временный пропуск. Выход и приход сотрудников отображается в соответствующем журнале. Вахта оборудована кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульт подразделений вневедомственной охраны УМВД по городу Сургуту.

Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с оповещением 3-го типа. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом учреждения на случай угрозы террористического акта и на случай возникновения пожара (в 2023 году проведено 4 занятия).

В соответствии с графиками с сотрудниками и воспитанниками учреждения систематически проводились инструктажи по пожарной безопасности. Для улучшения защищенности и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором подробно описаны действия персонала во время ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др.

На достаточном уровне организована профилактическая работа с воспитанниками по комплексной безопасности в соответствии с составленными планами работы. Разработаны инструктажи по пожарной, дорожно-транспортной, личной, антитеррористической безопасности и план их проведения с детьми дошкольного возраста.

Вывод: в учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

Организация питания

Уровень организации питания детей в учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В учреждении соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность; полноценность; разнообразие; адекватная энергетическая ценность рационов; соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания; высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; учет индивидуальных особенностей детей.

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока.

Финансирование данного направления деятельности осуществляется за средства учредителя, а также средств родителей за содержание детей в детском саду. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, соки, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты.

Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В 2023 году учреждение обеспечивало 5-и разовое сбалансированное питание воспитанников в режиме полного дня в соответствии с их возрастом, и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации.

Вывод: организация детского питания в учреждении в 2023 учебном году организована на достаточном уровне.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагог занимает ключевую позицию в образовательной деятельности, от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей. Для повышения качества кадрового состава в учреждении создана система регулярной методической поддержки. На данный период организована профессиональная подготовка педагогов через систему непрерывного профессионального развития. Созданы условия для самореализации педагогов, освоения и развития профессионально значимых компетенций через реализацию плана повышения квалификации: профессиональная переподготовка; курсы повышения квалификации; аттестация; внутрифирменное обучение (наставничество, семинары/мастер-классы); участие педагогов в городских методических и профессиональных общественных объединениях; участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 62 человек, из них:

- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог - 2;
- учитель-логопед - 8;
- учитель-дефектолог – 1;
- педагог дополнительного образования – 2;
- учитель (музыка) - 3;
- учитель (физическая культура) - 2;
- воспитатель - 46.

Уровень образования педагогов по состоянию на 31.12.2023 года:

- высшее профессиональное образование – 53 чел./85%;
- среднее профессиональное образование – 9 чел./15%.

Уровень квалификации педагогов по состоянию на 31.12.2023 года:

- высшая квалификационная категория – 6 чел./10%
- первая квалификационная категория – 20 чел./32%

В 2023 году аттестовано 4 (6%) педагогов, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- на первую квалификационную категорию – 1 (2 %) педагогов;
- на соответствие занимаемой должности – 3 (7 %) педагогов.

В 2023 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли 19 педагогов /30%.

Вывод: учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и повышение качества образования воспитанников.

7. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении разработан учебно-методический комплекс. Учреждение обеспечено учебными пособиями и материалами, методической литературой.

По результатам аналитической деятельности развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений дошкольного учреждения полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Составлен банк данных и разработан план приобретений необходимого оборудования, игрушек и материалов для образовательного процесса.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение библиотеки не имеет. Методический кабинет, кабинеты профильных специалистов, групповые помещения обеспечены детской художественной литературой, учебно-методической литературой и печатными изданиями. В методическом кабинете есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и

организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, документооборот ведется в системе «Дело».

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

9. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Для организации основной деятельности в 1 корпусе учреждения функционирует 11 возрастных групп, из которых 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. во 2 корпусе 13 возрастных групп, из которых 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Каждое групповое помещение оснащено новой детской мебелью, игровым оборудованием. В каждом корпусе имеется музыкальный и спортивный залы с соответствующим музыкальным и спортивным оборудованием, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда. Имеются оборудованные медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), пищеблок, прачечный цех, кабинет заведующего, методический кабинет. В каждой возрастной группе есть детская мебель: шкафы, столы, стульчики, кровати в соответствии с возрастом и численным составом группы; игровой и дидактический материал для различных видов детской деятельности. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям детей для функционального комфорта. В каждой группе созданы центры детской активности в соответствии с ОПДО и АОПДО.

В учреждении созданы условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. На каждой игровой площадке имеются песочницы и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей. Все малые архитектурные формы надежно закреплены, находятся в исправном состоянии, без острых выступов, шероховатостей, устойчивые и безопасные. Для занятий физической культурой на воздухе имеется спортивная площадка.

В учреждении имеется выход в глобальную сеть, 32 компьютера, 33 ноутбука, 14 принтеров, 45 МФУ, 1 ксерокс, 2 сканера, 3 ламинатора, 2 брошюратора, 3 проигрывателя DVD и CD, 7 проекторов, 7 экранов, 3 микрофона, 2 телевизора, 2 музыкальный центра, 3 интерактивной панели, 12 сенсорных столов, 3 интерактивного пола, 2 интерактивной доски, 31 планшет, 20 интерактивных комплексов.

Вывод: материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, их неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности, на обеспечение «зоны ближайшего развития». Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Для дальнейшего эффективного развития учреждения актуально продолжение работы по развитию современной развивающей предметно-пространственной среды, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной для воспитанников и обеспечивать их на качественное дошкольное образование и комфортные условия для организации образовательной деятельности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13, ч.3, ст.28) в учреждении создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы дошкольного образования с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования учреждения, являются: педагоги и администрация учреждения, воспитанники и их родители (законные представители), представители органов управления образования, социальные партнеры, представители широкой общественности.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования в отчетном периоде были отнесены:

1) Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования/адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- эффективность деятельности педагогов.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- реализация образовательной программы дошкольного образования/адаптированной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
- реализация рабочих программ в полном объеме;
- эффективность деятельности педагогов.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и безопасные условия;
- обеспеченность воспитанников полноценным сбалансированным питанием;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- удовлетворенность родителей условиями в Учреждении, качеством образовательных услуг.

Для проведения оценки качества образования был определен набор ключевых показателей, позволяющих провести сравнительный анализ образовательной деятельности учреждения. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества были установлены в плане внутренней системы оценки качества образования.

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Ежегодно на муниципальном и локальном уровнях проводится анкетирование родителей. По результатам online-опроса родителей, проводимого департаментом образования Администрации города с целью оценки удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2023 году доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг, составляет 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, созданная система работы в учреждении позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей. Педагогический коллектив учреждения обеспечивает безопасность воспитанникам, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Вывод: в учреждении разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая:

- определить эффективность проведенной работы (на основании аналитических справок по итогам мониторинга);
- сопоставить полученные результаты с нормативными показателями;
- определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя работу учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития учреждения. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Подводя итоги деятельности учреждения в 2023 году, хочется отметить, что достигнутые успехи развития соответствуют поставленным целям и задачам:

- годовые задачи реализованы в полном объеме;
- все воспитанники освоили в полном объеме ОПДО, АОПДО;
- все выпускники учреждения готовы к освоению программ начального общего образования;
- осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе на платной основе;
- стабильная активность и результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения оказывают положительное влияние на качество и уровень образования, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что работа всех педагогов и специалистов проводится на достаточном уровне. В учреждении идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей. В учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

Осуществляется многоплановая профилактическая работа, направленная на снижения уровня заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, мероприятия по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

В учреждении проводится квалифицированная коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом, коррекция речевого развития осуществляется учителями-логопедами. Работа по развитию речи проводится при тесном взаимодействии учителя-логопеда с воспитателями.

На базе учреждения работают различные структурные подразделения, осуществляется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), что положительно сказывается на образовательном процессе.

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость расширения реестра дополнительных общеразвивающих программ на основе изучения запроса родителей (законных представителей).

Планируется продолжать работу по приоритетным направлениям работы учреждения:

- сохранение качества воспитания и образования;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания воспитанников в учреждении;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения для детей, испытывающим трудности в освоении ОПДО, АОПДО, развитии и социальной адаптации для детей с ОВЗ;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста;
- обеспечение профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- повышение эффективности использования ИКТ и цифровых технологий в образовательной деятельности;
- повышение качества образовательного процесса посредством использования инновационных программ и технологий;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников

Оценивая деятельность педагогического коллектива, следует отметить творческий подход воспитателей к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.

Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	651
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	651
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	183
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	468
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	651/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	651/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	99/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	96/97%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	53/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	53/85%

	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/42%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/10%
1.8.2	Первая	человек/%	20/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/21%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	65/651
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	789
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да