

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 41
«Рябинушка»
_____ О. А. Сычева

Подписано электронной подписью

Сертификат:
6D810F9328FDD202C6C65C0D2A35C37D
Владелец:
Сычева Ольга Александровна
Действителен: 21.03.2024 с по 14.06.2025

«17» апреля 2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 41 «РЯБИНУШКА»
за 2024 год**

г. Сургут
2025 г.

Содержание

	Введение	3
1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	4
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Оценка системы управления организации	10
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
5	Оценка организации образовательного процесса	17
6	Оценка качества кадрового обеспечения	23
7	Оценка учебно-методического обеспечения	24
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
9	Оценка материально-технической базы	26
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
	Заключение	27
	Приложение	30

Введение

В отчете о результатах самообследования МБДОУ №41 «Рябинушка» за 2023 год представлены данные по итогам организации наблюдения и мониторинга качества деятельности ДОО.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 «Рябинушка» в соответствии с:

- ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего от 13.03.2025 № ДС41–11–60/3 «О проведении процедуры самообследования МБДОУ».

І часть (аналитическая)

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Рябинушка» является некоммерческой образовательной организацией.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города Сургута.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 «Рябинушка».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ №41 «Рябинушка». Юридический адрес учреждения: 628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Кукуевицкого, дом 10/3.

Местонахождение учреждения:

1 корпус - 628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Кукуевицкого, дом 10/3.

2 корпус - 628416, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Кукуевицкого, дом 10/6.

Телефон/факс: 8(3462)45–09–99; 8(3462)46–21–50;

E-mail: ds41@admsurgut.ru

Официальный сайт: <https://ds41-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

С 01.04.2019 г. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 «Рябинушка» (далее – учреждение) реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 84 «Одуванчик» (Распоряжение Администрации города от 10.10.2018 №1773).

Свою деятельность учреждение осуществляет на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.06.2019 №3297 (серия 86ЛО1 № 0007943), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-дневной рабочей недели; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательная деятельность осуществляется в очной форме на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В 2024 году в учреждении функционировало 19 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 8 лет: из них 6 групп для детей раннего возраста, 13 групп для детей дошкольного возраста; 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в

возрасте от 4 лет до 8 лет (36 человек), 1 группа комбинированной направленности (ЗПР и ОНР) от 5 до 6 лет (17 человек).

В 2024 году численность воспитанников с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) составила 106 человек.

Все группы однородны по возрастному составу детей. Общая численность детей в 2024 учебном году составила 617 человек.

По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.08.2024 г уменьшилась в связи со снижением показателя поступлением детей раннего возраста.

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №41 «Рябинушка» осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), и руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В основе работы детского сада лежит разработанная образовательная программа, соответствующая всем требованиям ФГОС ДО и федеральной образовательной программе дошкольного образования. Эта программа является своеобразным путеводителем, определяющим цели, задачи и методы воспитания, развития и обучения детей в возрасте от года до восьми лет. Все действия учреждения, от составления расписания до организации питания, подчинены главной цели – обеспечить высококачественное образование и всестороннее развитие каждого ребенка.

Устав МБДОУ №41 «Рябинушка» служит правовым основанием для всей деятельности учреждения. Он определяет права и обязанности руководства, педагогов и родителей, а также регламентирует все аспекты работы с детьми. Образовательный процесс строго регламентирован: учебный план, календарный учебный график и расписание занятий составляются с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО. Важно отметить, что учебный план не предполагает жесткой формализации обучения, а сосредотачивается на всестороннем развитии личности ребенка через различные виды деятельности. Организация режима дня в детском саду является неотъемлемой частью образовательного процесса. Рациональный режим дня, включающий оптимальное чередование периодов активности и отдыха, разработан с учетом физиологических особенностей детей дошкольного возраста. При его составлении учитываются рекомендации СанПиН, сезонные изменения и региональные рекомендации специалистов в области охраны здоровья детей. Это гарантирует сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в МБДОУ №41 «Рябинушка» организованная образовательная деятельность, осуществляемая в рамках различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и деятельности, связанной с чтением. Каждый вид деятельности направлен на развитие определенных навыков и способностей ребенка.

Второй компонент образовательного процесса — это образовательная деятельность с коррекционной направленностью. Она предназначена для детей с отклонениями в физическом или психическом развитии. В рамках этого компонента проводятся специальные коррекционно-развивающие занятия, а также используются коррекционные подходы в режимных моментах. Цель — помочь каждому ребенку достичь максимально возможного уровня развития.

Третий компонент — это самостоятельная деятельность детей. Она является важной частью образовательного процесса, позволяя детям развивать самостоятельность, инициативу и творческие способности. В это время дети могут заниматься любимыми делами, играть, рисовать, лепить, конструировать и т.д. Педагоги наблюдают за детьми и оказывают им необходимую помощь и поддержку.

И, наконец, четвертый — взаимодействие с семьями воспитанников. Детский сад понимает важность тесного сотрудничества с родителями. Это включает в себя регулярные встречи, совместные мероприятия, консультации и обмен информацией о прогрессе ребенка. Такое взаимодействие позволяет создать единое образовательное пространство, направленное на гармоничное развитие каждого ребенка. В целом, деятельность МБДОУ №43 «Лесная сказка» направлена на создание комфортной и развивающей среды для детей, где они могут расти, учиться и развиваться в соответствии со своими индивидуальными способностями и потенциалом.

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования (части, формируемой участниками образовательных отношений), включает реализацию:

- программы коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста «Речевой фитнес» (авторы: Н.А. Горлова, О.А. Горлова);
- образовательной технологии: «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина;
- программы «Феникс» - шахматы для дошкольников» (авторы А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский);
- программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб).

МБДОУ № 41 «Рябинушка» посещают 106 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Работа с данными детьми ведется по рекомендациям ТПМПК. В МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и слабослышащих.

С детьми-инвалидами организована работа согласно индивидуальным программам реабилитации и абилитации.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума в отчетном периоде оценивается на достаточном уровне: заседания проводились своевременно, запросы родителей выполнялись, документы для предоставления в ТПМПК заполнялись качественно. Консультативная работа с родителями велась в плановом режиме.

Вывод:

Муниципальное задание выполнено на 100%. Организация образовательного процесса в 2024 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне.

3. Оценка системы управления учреждением

Управление учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет, действующие на основании Положений.

В 2024 году в системе управления дошкольным учреждением ведется электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования учреждения, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения в области оплаты труда, принятии решения о критериях оценки эффективности, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности учреждения.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 6 педагогических советов в традиционной форме, в форме аукциона, круглого стола, мастер-класса. На педагогических советах за 2024 год представлены: анализы тематических проверок «Совершенствование педагогического мастерства по формированию технического творчества у дошкольников посредством взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», «Формирования функциональной математической грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством технологии «Ситуация»», «Адаптация детей к условиям ДОУ», работа комиссии по ВСОКО, внедрение программы развития учреждения на 2024–2027 гг., рабочей программы воспитания. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: ОПДО (с учетом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летнего оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе

Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа начинающего педагога», темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы по конструированию, гимнастике, по подготовке к школе, физическому воспитанию, иностранному языку, по изобразительной деятельности, финансовой грамотности, по экспериментированию. Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов учреждения в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Управляющий совет: рассматривает и обобщает основные направления деятельности учреждения, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

В управляющем совете МБДОУ № 43 «Лесная сказка» представлены интересы всех участников образовательного процесса, иных лиц, заинтересованных в развитии учреждения. В него вошли наиболее компетентные лица из числа родительской общественности и работников образовательного учреждения, неравнодушных к организации жизнедеятельности в учреждении, созданию благоприятных условий реализации ОПДО.

На заседаниях управляющего совета МБДОУ № 41 «Рябинушка» в 2024 году был рассмотрен ряд значимых для образовательного учреждения вопросов:

- утверждение состава управляющего совета МБДОУ № 41 «Рябинушка»;
- утверждение плана работы на 2024–2025 учебный год;
- анализ детской посещаемости и заболеваемости;
- развитие платных дополнительных образовательных услуг;
- обсуждение выполнения бюджета за 2023 год;
- согласование размеров выплат учреждения по результатам оценки эффективности деятельности и качества труда работников за 2023-2024 учебный год;
- согласование проекта образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, программы воспитания, программы развития на 2024–2027 г.г., программ дополнительного образования на 2024–2025 учебный год;
- согласование локальных актов учреждения.

Таблица 3

№ п/п	Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
1	Фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Апрель 2024	Организация и проведение Фестиваля на уровне МБДОУ, поздравление участников призами и дипломами; подготовка к участию в муниципальном этапе. Дипломы лауреатов I и III степени в номинации «Изобразительное творчество, графика, живопись», диплом лауреатов I степени в номинации «Сотворчество: я и моя семья».
2	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Юные таланты России».	Декабрь 2024	Оказание поддержки в ходе подготовки и участия воспитанников конкурсе. Победитель в номинации «Уровень исполнительских навыков, необходимых для оркестрового музицирования»
3	Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»	Январь 2024	Оказание содействия в создании условий для демонстрации обучающимися достижений в творческой деятельности. Диплом лауреата.
4	Участие в городских акциях «Белая ромашка», «Спаси дерево», профилактика ДДТТ	В течение года	Содействие в формировании у детей навыков безопасного поведения; популяризации направления ресурсосбережения.
5	Участие в фотоакциях и акциях учреждения: «Супер-МАМА!», «Мой папа служил в армии», «Мир, в котором мы живем», «Наш Российский триколор», «Голубь мира», «Книга памяти - «Мой герой», «Моя Югра» и др.	В течение года	Содействие в воспитании патриотических чувств у детей, любви и уважения к представителям старшего поколения; ориентация на добро и мир.

№ п/п	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1	Презентация деятельности МБДОУ по теме «Патриотами не рождаются, патриотами становятся»	Протокол № 2 от 20.02.2024
2	Согласование Правил приема (зачисления) детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 41 «Рябинушка». Согласование положения о психолого- педагогическом консилиуме МБДОУ. Участие воспитанников в городском фестивале- конкурсе детского творчества «Звездная капель» (подготовка работ, костюмов для участников), региональном этапе Всероссийского конкурса- фестиваля детского творчества «Юные таланты России».	Протокол № 3 от 13.03.2024
	Согласование обращения к депутату Сургутской Думы по приобретению системы автоматического открытия и закрытия ворот. Презентация родительской общественности образовательной платформы «Сферум».	
4	Согласование образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2024–2025 учебный год, составленной на основании ФОП ДО; дополнительных общеобразовательных программ ; расписания занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год и т.д.	Протокол № 4 от 31.08.2024

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в учреждении

Анализ качества подготовки воспитанников в МБДОУ №41 «Рябинушка» осуществлялся в рамках оценки качества результатов дошкольного образования (результатов освоения ОПДО ДОУ обучающимися) с применением следующих оценочных процедур:

- педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития обучающихся, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования;
- психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

Процессы организации и осуществления оценки индивидуального развития обучающихся в МБДОУ автоматизированы посредством использования электронного сервиса.

По итогам мониторинга освоения ОПДО, проведенного в апреле 2024 года, получены следующие результаты (средний показатель по всем возрастам):

- 8,5% воспитанников показали оптимальный уровень освоения ОПДО;
- 78,5% воспитанников имеют достаточный уровень освоения ОПДО;
- 13% воспитанников имеют низкий уровень освоения ОПДО.

Преимущественно дети раннего и младшего дошкольного возраста.

Среди выпускников МБДОУ овладение разделами ОПДО – 100%

Наивысшие показатели отмечаются по ОО «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Стабильно из года в год невысокие показатели по ОО «Речевое развитие»: 43% низкого уровня (младший дошкольный возраст.), 22% - ранний и средний дошкольный возраст. В качестве причин отмечается позднее овладение детьми речевыми навыками, отсутствие фразовой речи до 3 лет у большинства детей, недостаточное педагогическое воздействие за пределами дошкольного учреждения (мало внимания уделяется родителями к данной проблеме).

В группах старшего дошкольного возраста 6-7 сохраняются небольшой процент низкого уровня по всем образовательным областям от 3 до 8 %. В данную категорию (низкий уровень) входят воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, сложные формы ТНР).

Итоговые результаты мониторинговых процедур на конец года

(учебный период 2023-2024 гг.)

Таблица 4

Возрастная категория группы	Количество обследованных детей (%)	Уровни (%)		
		Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Группа раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 2 лет)	19	6	12	1
Группа раннего дошкольного возраста (от 1,5 до 2 лет)	26	6	19	1
Группа раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет)	78	18	58	2
Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	89	21	86	2
Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	118	33	85	0
Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	122	46	76	0

Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 8 лет.)	93	23	60	0
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	36	9	26	1

Самые высокие показатели по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие и физическое развитие. Немного ниже – речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Уровень развития интегральных показателей воспитанников адекватный возрасту детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Для оценки готовности воспитанников от 6 до 8 лет к учебной деятельности проводится психолого-педагогическая диагностика по диагностической программе Н.И. Гуткиной. В процессе диагностики анализируются следующие параметры: умение детей сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия; умение ориентироваться на заданную систему требований; умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме; умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

Результаты диагностики готовности детей к освоению программ начального общего образования на конец года (учебный период 2023-2024 г.г.)

Таблица 5

Количество выпускников от 6 до 8 лет	Уровень готовности (%)		
	Оптимальный	Достаточный	Низкий
136	67	33	0

Сравнительный анализ сформированности у воспитанников основ духовно-нравственного развития при реализации образовательной технологии «Социокультурные истоки» свидетельствует об эффективности педагогического воздействия и стабильности продвижения воспитанников в понимании духовных ценностей, приобретении навыков нравственного поведения.

В сравнении с началом учебного года наблюдается повышение процентного показателя готовности детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет к учебной деятельности.

Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях Результаты участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, выставках, акциях:

На протяжении 2024 года воспитанники МБДОУ представили работы на конкурсы различного уровня, получив по результатам дипломы о призовых местах, грамоты, благодарственные письма, сертификаты участия и соответствия.

Призовые места получены:

- ✓ Международный уровень - 1 воспитанник;
- ✓ Окружной уровень – 12 воспитанников;
- ✓ Муниципальный уровень - 3 воспитанника.

Вывод: способствовать участию педагогов и воспитанников МБДОУ в очных конкурсах; продолжать развивать творческие способности и личностные качества воспитанников, стремление применять полученные знания на практике.

Количество выпускников МБДОУ в 2023–2024 учебном году составило 154 человека. Для получения начального общего образования, в качестве образовательной организации, семьями воспитанников преимущественно были выбраны МБОУСОШ № 12, лицей № 1, СОШ № 9.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, календарным образовательным (учебным) графиком, образовательным (учебным) планом, планом воспитательной работы, расписанием занятий.

Образовательный (учебный) план МБДОУ № 41 «Рябинушка» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20, за 2022-2023 учебный год реализован в полном объеме. Содержание календарного образовательного (учебного) графика учреждения включает в себя следующее: продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, объем недельной образовательной нагрузки в 1 и 2 половину дня в учебный и летний период, сроки проведения мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования, праздничные дни, режима пребывания детей в детском саду, учебного плана.

Расписание занятий составлено с учётом чередования умственной деятельности с физической нагрузкой. Длительность занятий и перерывов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 8 лет - не более 30 минут.

В группах организован рациональный режим дня, который в каждой возрастной группе определяет последовательность детской деятельности, дает возможность выявить особенности и удовлетворить потребности каждого обучающегося, осуществить индивидуальный подход к нему. Общая

продолжительность прогулок не менее 3 часов, два раза в день, в холодное время года в зависимости от погодных условий прогулки сокращаются.

Режим дня обучающихся разных возрастных групп отличается друг от друга соотношением сна и бодрствования, использованием определенных видов деятельности, учетом особенностей проведения режимных моментов.

При организации образовательной деятельности учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательная деятельность осуществляется по режиму дня для каждой возрастной группы. За основу организации образовательного процесса взят комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется в непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.)

Образовательная деятельность в рамках занятий реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, конструктивной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач. Объемом образовательной нагрузки является соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Вывод: образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребёнка.

Дополнительные образовательные услуги

В учреждении организованы и предоставляются дополнительные образовательные услуги.

Учреждением были изучены потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах, проанализированы и созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований безопасности здоровья воспитанников.

Дополнительным образованием на безвозмездной основе были охвачены 479 детей.

Из них:

- технической направленности - 56
- естественно-научной направленности - 160
- социально-гуманитарной направленности - 201
- художественной направленности - 62

Дополнительным образованием на платной основе были охвачены 368 воспитанников. Из них:

- технической направленности - 49
- физкультурно-спортивная - 144
- художественной направленности - 96
- социально- гуманитарной - 79

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточном уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, создана соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования.

По результатам муниципального мониторинга качества образования среди дошкольных учреждений города за 2023 год зафиксирован факт увеличения следующих показателей: доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на безвозмездной основе; доля обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги.

Вывод: в учреждении созданы условия для реализации качественного дополнительного образования, обеспечения равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

Организация коррекционной работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) проводится по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. В 2023 году МБДОУ посещали 99 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 1 ребенок-инвалид. 69 воспитанников данной категории получали образовательные услуги в группах общеразвивающей направленности по адаптированным образовательным программам, разработанным на каждого ребенка с ОВЗ; 36 воспитанников в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционная логопедическая работа с детьми дошкольного возраста осуществляется учителем-логопедом и воспитателем совместно (развитие коммуникативной функции речи, воспитание речевой активности, обучение грамматически правильной речи и рассказыванию, обогащение и активизация словаря, формирование звуковой культуры речи и т.п.).

Учитель-логопед осуществляет формирование навыков правильной речи, а воспитатели совместно с родителями (законными представителями) далее закрепляют эти навыки. Таким образом, учебный процесс в учреждении

организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Вывод: учреждение создает условия для реализации в полном объеме ОПДО и АОПДО, соблюдения прав каждого воспитанника на качественное дошкольное образование, дополнительное образование и полноценное психическое и физическое их развитие.

Охрана здоровья

Поставленная цель по сохранению и укреплению здоровья воспитанников реализуется в процессе проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, а именно через:

1. Физкультурно-оздоровительную работу (утреннюю гимнастику, корригирующую гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, обучение плаванию).
2. Систему лечебно-профилактических мероприятий в течение учебного года: натуропатию: чесночные бусы, сезонное питание (соки, фрукты).
3. Профилактическую работу:
 - по профилактике гриппа и простудных заболеваний;
 - профилактика отклонений в физическом развитии (нарушение осанки, зрения).
4. Санитарно-просветительскую работу с коллективом, с родителями, с воспитанниками.
5. Комплекс закаляющих мероприятий в течение дня.
6. Проведение один раз в месяц физкультурных досугов и развлечений, мероприятий «День здоровья».
7. Специально организованные беседы по теме «Здоровье».
8. Тематические дни, конкурсы, праздники, развлечения.
9. Организацию работы дополнительной образовательной услуги детей от 3 до 7 лет.

Педагоги соблюдают нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха воспитанников. Весь отчётный период активно действовал Центр здоровьесбережения. Была выстроена в принципе эффективная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование здорового образа жизни. Применяются здоровьесберегающие педагогические технологии; медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников; профилактические мероприятия. Внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за 2024 год показывает в принципе стабильные цифры, на лицо – снижение заболеваемости, несмотря на наличие карантинных мероприятий.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ

Месяц/ год	Посещаемость на одного ребёнка, в днях	Заболеваемость на одного ребёнка, в днях	Количество дней, пропущенных по болезни	Индекс здоровья
Январь - Декабрь 2023г.	131,2	19,6	10332	18,1

Январь - Декабрь 2024г.	133	19,3	10298	17,8
----------------------------	-----	------	-------	------

Вывод: посещаемость значительно выросла. Заболеваемость на одного ребенка повысилась в связи с проведением карантинных мероприятий. При этом индекс здоровья хороший. Ведется серьезная работа по укреплению здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников
Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МБДОУ является:

- антитеррористическая безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны труда сотрудников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).

МБДОУ № 41 «Рябинушка» (1 и 2 корпус) расположен в микрорайоне А, со всех сторон граничит с жилой зоной. Для предотвращения свободного входа посторонних лиц на территорию учреждения здания обоих корпусов образовательного учреждения ограждены. Ограждение по всему периметру детского сада выполнено в виде металлического забора. Вход персонала и посетителей на территорию Учреждения в течение дня осуществляется через центральную калитку, в здание – по пропускам или документам, удостоверяющим личность.

В учреждении установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. На центральную калитку установлен видеодомофон. Въезд автотранспортных средств на территорию учреждения возможен через центральные ворота. Сотрудником ЧОО «Максимус» с помощью камер видеонаблюдения ведется контроль за состоянием территории и въездом автотранспорта для доставки продуктов питания, вывоза ТБО, экстренному и аварийному обслуживанию учреждения.

Допуск всех посетителей, включая участников образовательных отношений, в здание учреждения осуществляется через вахту. Утверждены списки воспитанников и сотрудников. Посетителей фиксирует охранник при наличии документа, удостоверяющего личность, с указанием цели прихода, выдается временный пропуск. Выход и приход сотрудников отображается в соответствующем журнале. Вахта оборудована кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульт подразделений вневедомственной охраны УМВД по городу Сургуту.

Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с оповещением 3-го типа. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом учреждения на случай угрозы

террористического акта и на случай возникновения пожара (в 2023 году проведено 4 занятия).

В соответствии с графиками с сотрудниками и воспитанниками учреждения систематически проводились инструктажи по пожарной безопасности. Для улучшения защищенности и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором подробно описаны действия персонала во время ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др.

На достаточном уровне организована профилактическая работа с воспитанниками по комплексной безопасности в соответствии с составленными планами работы. Разработаны инструктажи по пожарной, дорожно-транспортной, личной, антитеррористической безопасности и план их проведения с детьми дошкольного возраста.

Вывод: в учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

Организация питания

Уровень организации питания детей в учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В учреждении соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность; полноценность; разнообразие; адекватная энергетическая ценность рационов; соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания; высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; учет индивидуальных особенностей детей.

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока.

Финансирование данного направления деятельности осуществляется за средства учредителя, а также средств родителей за содержание детей в детском саду. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, соки, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты.

Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В 2023 году учреждение обеспечивало 5-и разовое сбалансированное питание воспитанников в режиме полного дня в соответствии с их возрастом, и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации.

Вывод: организация детского питания в учреждении в 2024 учебном году

организована на достаточном уровне.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагог занимает ключевую позицию в образовательной деятельности, от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей. Для повышения качества кадрового состава в учреждении создана система регулярной методической поддержки. На данный период организована профессиональная подготовка педагогов через систему непрерывного профессионального развития. Созданы условия для самореализации педагогов, освоения и развития профессионально значимых компетенций через реализацию плана повышения квалификации: профессиональная переподготовка; курсы повышения квалификации; аттестация; внутрифирменное обучение (наставничество, семинары/мастер-классы); участие педагогов в городских методических и профессиональных общественных объединениях; участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 62 человек, из них:

- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог - 2;
- учитель-логопед - 8;
- учитель-дефектолог – 1;
- педагог дополнительного образования – 2;
- учитель (музыка) - 3;
- учитель (физическая культура) - 2;
- воспитатель - 46.

Уровень образования педагогов по состоянию на 31.12.2024 года:

- высшее профессиональное образование – 53 чел./85%;
- среднее профессиональное образование – 9 чел./15%.

Уровень квалификации педагогов по состоянию на 31.12.2024 года:

- высшая квалификационная категория – 6 чел./10%
- первая квалификационная категория – 20 чел./32%

В 2024 году аттестовано 4 (6%) педагогов, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- на первую квалификационную категорию – 1 (2 %) педагогов;
- на соответствие занимаемой должности – 3 (7 %) педагогов.

В 2024 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли 19 педагогов /30%.

Вывод: учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и повышение качества образования воспитанников.

7. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении разработан учебно-методический комплекс. Учреждение обеспечено учебными пособиями и материалами, методической литературой.

По результатам аналитической деятельности развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений дошкольного учреждения полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Составлен банк данных и разработан план приобретений необходимого оборудования, игрушек и материалов для образовательного процесса.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Фонд методического кабинета пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, документооборот ведется в СЭД.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

9. Оценка материально-технической базы

Для реализации основной деятельности в дошкольном учреждении функционирует 23 возрастные группы, плавательный бассейн, музыкальный и спортивный залы с соответствующим музыкальным и спортивным оборудованием, кабинет для педагога-психолога и два кабинета для учителей-логопедов. Необходимым оборудованием оснащены медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), пищеблок, прачечный цех, кабинет заведующего, методический кабинет. В каждой группе в соответствии с возрастом детей и численным составом группы имеется детская мебель: шкафы для хранения одежды, столы, стульчики, кровати в соответствии с возрастом; игровой и дидактический материал для различных видов детской деятельности. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям детей для функционального комфорта. В каждой группе созданы центры детской активности в соответствии с ОПДО.

Материально-техническая база в 2024 году была значительно пополнена. В плане финансово- хозяйственной деятельности учреждения было предусмотрено и освоено средств на:

Приобретение канцтоваров	1 502 549,02
Приобретение игр, игрушек и игрового оборудования	6 737 866,00
Приобретение комплектующих и расходных материалов	164 850,00
Приобретение спортивного оборудования	250 480,00
Приобретение учебно-наглядных и методических пособий	8 690 707,00
Приобретение средств инд.защиты и дезинфицирующих средств	480 928,19
Приобретение мебели для детей	576 250,00

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, соблюдения СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; оказания муниципальной услуги «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования».

Вывод: созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества дошкольного образования (ВСОКДО), функционирующая в МБДОУ, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее координацию и усовершенствование. Оценка производится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества

образования.

Целью ВСОКДО, функционирующей в МБДОУ, является систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования в МБДОУ.

В рамках оценки качества образовательной и иных видов деятельности ДОУ анализу подвергаются: деятельность ДОУ по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, обеспечения безопасности, санитарного, трудового, гражданского законодательства; лицензионных требований; требований по осуществлению основных видов деятельности, предусмотренных уставом ДОУ, оценка качества предоставления муниципальных услуг.

В рамках оценки качества ОПДО ДОУ анализируется соответствие структуры, объема, и содержания ОПДО ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Оценивание качества условий реализации ОПДО включает оценку психолого- педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Оценка качества результатов дошкольного образования (результатов освоения ОПДО обучающимися), а именно педагогическая и психолого-педагогическая диагностики в МБДОУ осуществляется автоматизировано.

В рамках оценки удовлетворенности родителей обучающихся деятельностью МБДОУ анализу подвергается степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством услуг, предоставляемых в МБДОУ, в т.ч. услуг по присмотру и уходу за обучающимися. В 2024 году она составила 93,9 (отлично).

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги - родителям через средства массовой информации, публичный доклад, сайт МБДОУ, информационные стенды.

Результаты оценки качества образования учтены при составлении данного отчета; повлияют на задачи, планируемые к решению в следующем учебном году, будут использованы при планировании системы контроля на следующий учебный год.

Вывод: в учреждении разработана и действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, позволяющая:

- определить эффективность проведенной работы (на основании аналитических справок по итогам мониторинга);
- сопоставить полученные результаты с нормативными показателями;
- определить имеющиеся проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе анализа деятельности учреждения было установлено, что образовательный процесс велся в соответствии с целями и задачами, тесно связанными с программой развития учреждения. Все базовые компоненты развивающей предметно-пространственной среды создают оптимальные условия для всестороннего физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Подводя итоги деятельности учреждения в 2024 году, следует отметить достижение поставленных целей:

- Годовые задачи реализованы в полном объеме.
- Все воспитанники успешно освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования (АООП ДО).
- Все выпускники учреждения готовы к обучению в начальной школе.
- Реализуются дополнительные общеразвивающие программы, в том числе на платной основе.
- Отмечается стабильно высокая активность и результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Положительное влияние финансово-хозяйственной деятельности на качество образования и условия обеспечения охраны жизни и здоровья детей.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достаточном уровне работы всех педагогов и специалистов. В учреждении ведется поиск инновационных подходов к образовательному процессу. Созданы все условия для укрепления здоровья воспитанников и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и их родителей (законных представителей).

Многоплановая профилактика направлена на снижение уровня заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, а также мероприятия по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Осуществляется квалифицированная коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом, а коррекция речевого развития – учителями-логопедами. Работа по развитию речи ведется в тесном взаимодействии учителя-логопеда с воспитателями.

На базе учреждения функционируют различные структурные подразделения, осуществляется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), что положительно сказывается на образовательном процессе.

В ходе анализа работы за год было выявлено, что необходимо расширить перечень дополнительных общеразвивающих программ на основе изучения запросов родителей (законных представителей).

Планируется продолжить работу по приоритетным направлениям:

- Сохранение качества воспитания и образования.

— Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания воспитанников в учреждении.

— Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и общечеловеческим ценностям.

— Развитие системы психолого-педагогического сопровождения для детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО и АООП ДО, развитии и социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

— Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста.

— Обеспечение профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

— Повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и цифровых технологий в образовательной деятельности.

— Повышение качества образовательного процесса посредством использования инновационных программ и технологий.

— Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Оценивая деятельность педагогического коллектива, следует отметить творческий подход воспитателей к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды. Это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие и интеллектуальные способности, а также выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.

Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	561
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	561
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	146
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	415
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек/%	561/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	97/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	93/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	53/87%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	45/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/29%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/13%
1.8.2	Первая	человек/%	10/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/28%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	61/561

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	789
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да