

**План работы ППк
МБДОУ № 41 «Рябинушка»
в 2024- 2025 учебном году**

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
Экспертно-диагностическое направление			
1	Обследование детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, направления их в ТПМПК для определения психологических специальных образовательных условий	В течение учебного года	Учителя-логопеды Педагог-психолог Учитель-дефектолог
2	Подготовка выписки заключения ППк, формулирование рекомендаций для определения специальных образовательных условий, формы получения ТПМПК ППк образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи.	По мере направления детей в ТПМПК	Председатель ППк, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
3	Формирование банка данных детей с ОВЗ (учет детей с ОВЗ и детей-инвалидов).	Сентябрь, январь и по мере выявления детей с ОВЗ	Председатель ППк
4	Проведение углубленной диагностики детей с ОВЗ для составления индивидуальных программ сопровождения.	По мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
5	Составление и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей	В течение 2024-2025 учебного года	Председатель ППк, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог

6	Анализ работы ППк за учебный год	Апрель-май	Председатель ППк, члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Размещение информации на официальном сайте учреждения о составе ППК, графике заседаний	В течение года	Председатель ППк
2	Оформление информационного стенда «Деятельность ППк»	Сентябрь	Председатель ППк
3	Размещение алгоритма действий педагогов для выявления детей с нарушениями в развитии на информационных стендах групповых помещений	Сентябрь	Председатель ППк
4	Разработка и реализация специалистами ППк программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ как компонента ППк образовательной программы, рекомендованной ТПМПК	По мере предъявления заключений ТПМПК	Председатель ППк, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
5	Консультация «Требования к оформлению документации ППк»	Сентябрь	Председатель ППк
6	Консультация «Выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий»	Ноябрь	Учителя-логопеды Педагог-психолог Учитель-дефектолог
7	Проведение внеплановых заседаний ППк	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
8	Ведение отчетной документации.	В течение года	Секретарь ППк
Консультативное направление			
1	Размещение информации для родителей (законных представителей) детей «Вас направили в ТПМПК? Ваши действия».	Октябрь	Председатель ППк, члены ППк
2	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными) о причинах их направления ребенка в ТПМПК, о необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
3	Индивидуальная консультативная и просветительская работа с родителями ребенка с ОВЗ	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог

4	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ППк детей с ОВЗ	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
5	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей на официальном сайте учреждения по вопросам коррекции речи и психических функций.	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
6	Размещение консультативного и рекомендательного материала для родителей в информационных уголках групповых помещений.	В течение года	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
Сопровождение воспитанников с ОВЗ			
1	Составление адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на учебный год	Август	Председатель ППк, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
2	Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, согласование их с родителями (законными представителями)	По мере предъявления заключений ТПМПК родителями (законными представителями) детей ОВЗ	Председатель ППк, члены ППк
3	Проведение промежуточной диагностики при реализации адаптированных образовательных программ	Январь	Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
4	Корректировка содержания индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ при отсутствии динамики в развитии ребенка с ОВЗ.	По итогам промежуточной диагностики	Председатель ППк, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учитель-дефектолог
5	Мониторинг результатов коррекционной работы с детьми	Апрель - май	Председатель ППк, члены ППк

6	Направление детей в ТПМПК по окончании срока коррекционной работы и (или) при отсутствии динамики в развитии.	Апрель - май	Председатель ППк, члены ППк
7	<p>Осуществление контроля за реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение документации по сопровождению детей с ОВЗ (наличие характеристик, карт развития детей с ОВЗ, программ сопровождения и пр.); - выполнение рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) воспитателями возрастных групп (тетради взаимодействия); - планирование и содержание индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитателями с детьми в режиме дня 	В течение учебного года	Председатель ППк