|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕТИ – наименее защищенная группа населения от пожаров, так как у них нет определенных знаний, а также навыков в области пожарной безопасности.  Исходя из этого, разъяснение детям правил пожарной безопасности является неотъемлемым частью учебного и воспитательного процесса. Разные возрастные категории детей подразумевают различные методы и подходы к обучению правилам пожарной  безопасности. |  | Аудит.png  Российская Федерация  Тюменская область  Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  Образовательная Автономная  некоммерческая организация  «Аудит Безопасности»  **ПАМЯТКА**  **по обучению детей**  **правилам**  **пожарной безопасности** |

**Тематическое планирование**

**для детей подготовительной группы**

Формы обучения для детей

подготовительной группы (6-7 лет):

* Беседы:«Как уберечься от огня», «Спички не тронь, в спичках огонь»,«Какие службы защищают население», «Кому без опасения можно назвать свой адрес, номер телефона, свое имя, фамилию», составление творческого рассказа на тему «Откуда может придти беда?», обучение ролевому диалогу с диспетчером службы спасения, практические занятия по эвакуации из помещения, детского сада, знакомство с планом эвакуации.
* Изобразительная деятельность: рисование «Сохраним свой дом от огня», лепка «Пожарная машина», конструирование «Наш город».
* Ознакомление с научно-популярной литературой: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», Б. Житков «Пожар в море».
* Игровая деятельность: дидактические игры «Наши помощники», «Что необходимо пожарному», сюжетно-ролевые игры «Мы - пожарные», «Пожарная часть».
* Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов«Опасная свеча», «Бенгальские огни».
* Музыкально-театрализованная деятельность: драматизация сказки «Кошкин дом».
* Физическое воспитание: подвижная игра «Пожарные ученья», эстафета «Полоса препятствий».
* Тематический досуг: «Чтобы с пожаром бороться умело, нужно каждому знать пожарное дело».

**Тематическое планирование**

**для детей старшей группы**

Формы обучения для детей старшей

группы (5-6 лет):

* Беседы: «Про спички, бумагу и огонь», «Как уберечься от огня», «Пожарные собаки», «Если возник пожар», «Наши помощники», «Огонь - друг и враг человека», составление творческого рассказа на тему «Спичка-невеличка и большой пожар», практические занятия по эвакуации из помещения, детского сада.
* Изобразительная деятельность: рисование «Спички не тронь, в спичках огонь», коллективная работа «Пожарный», конструирование «Мой любимый детский сад».
* Ознакомление с научно-популярной литературой: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар».
* Игровая деятельность: дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит», сюжетно-ролевые игры «Мы - пожарные».
* Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов «Опасные спички», «Опасная свеча».
* Музыкально-театрализованная деятельность: театрализованное представление «Кошкин дом», пение песен на пожарную тематику.
* Физическое воспитание: подвижная игра «Пожарные ученья».
* Тематический досуг: «Огонь друг – огонь враг».

**Тематическое планирование**

**для детей средней группы**

Формы обучения для детей средней группы (4-5 лет):

* Беседы:«Ребенок один дома», «Огонь добрый и Злой», «Эта спичка-невеличка», «Почему возникают пожары», «Профессия пожарный», «Куда спешат красные машины», практические занятия по эвакуации из помещения группы, детского сада.
* Изобразительная деятельность: рисование «Пожарная машина», коллективная аппликация «Тили-бом загорелся кошкин дом», конструирование «Мой дом».
* Ознакомление с научно-популярной литературой: С. Маршак «Пожар», просмотр мультфильма «Кошкин дом».
* Игровая деятельность: дидактические игры «Хорошо - плохо», «Отгадай загадку», сюжетно-ролевые игры «Строим дом», «К нам в гости пришли».