

# Простые опыты с ВОДОЙ



*Для дошкольников*



## Вступление



### Дорогие

Для проведения опытов, предложенных , не нужна специальная лаборатория. Всё, что для них необходимо, вы найдёте дома. Занимательные исследования можно проводить как с одним ребёнком, так и с группой детей. Все материалы просты и безопасны. Результаты ваших опытов вы сможете фиксировать в этой же тетради, что очень удобно. Для этого вам понадобятся только цветные карандаши.

### Образовательные цели

Познакомить детей с основными свойствами воды. Учить их способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с водой. Приучать ребёнка зарисовывать и отмечать результаты наблюдений.

### Развивающие цели

Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление и речь.

### Воспитательные цели

Воспитывать бережное отношение к воде.

*мы предлагаем самые безопасные материалы и настоятельно рекомендуем использовать только одноразовые стаканы.*

**ВНИМАНИЕ!** В опыте с использованием термоса взрослый сам держит предметы над паром.

# Свойства воды



## Опыт

Цель: исследовать воду на вкус.

## Описание

Выпей немного воды из каждого стакана. Как ты думаешь, в каком из них только вода? Имеет ли эта вода вкус? Угадай, что добавлено в другие стаканчики с водой?

Обведи рисунки с правильными ответами.

## Подготовить:

три стакана с питьевой водой, сахар, лимон.  
В первый стакан добавить немного сахара,  
Во второй — сок лимона.  
В третий стакан ничего не добавлять.



## Опыт

Цель: убедиться в том, что пар состоит из воды.

## Описание

Попроси взрослого подержать над термосом зеркальце. Рассмотрй то, что появилось на зеркале. Отметь картинку, на которой изображён пар.

## Подготовить:

термос с горячей водой,  
зеркальце, простой  
карандаш.



## Опыт

Цель: знакомство со строением снежинки.

## Подготовить:

лупу, снег, голубой, синий и фиолетовый карандаши.

## Описание

Рассмотри снежинки через лупу. Посчитай, сколько у них лучей. После исследования обведи правильную снежинку. Нарисуй свою снежинку.



## Опыт

Цель: проверить, есть ли в воздухе вода.

## Подготовить:

зеркальце, простой карандаш.

## Описание

Подыши на зеркальце. Что произошло? Тёплый воздух соприкоснулся с холодной поверхностью зеркала, охладился, и из него выделились мелкие капельки воды. Посмотри на картинки и поставь галочку рядом с той, на которой видно, как тёплый воздух охлаждается.



## Опыт

Цель: исследовать растворимость продуктов в воде.

## Подготовить:

4 стакана с водой, речной песок, соль, кусочек сахара, пластилин, чайную ложку, простой карандаш.

## Описание

В один стакан с водой положи ложку песка, в другой – ложку соли, в третий – кусочек сахара, а в четвёртый – кусочек пластилина. Перемешай ложкой содержимое каждого стакана. Посмотри, что растворилось в воде, а что нет. Обведи те продукты и материалы, которые растворяются в воде.

Песок



Сахар



Соль



Пластилин



## Опыт

Цель: узнать, какие материалы как пропускают воду.

## Описание

Представь, что ты на улице.

Вдруг начался дождь, а зонта

у тебя нет. Зато в твоей сумке лежит много разных вещей: носовой платок, тетрадка, лист картона, бумажные салфетки и целлофановый пакет. Что из этого можно было бы использовать вместо зонтика? Проведи небольшое исследование: набери в пипетку воды и капай на материалы, которые лежат на подносе. В таблице, напротив тех вещей, которые пропускают воду, нарисуй каплю. Обрати внимание на то, какие материалы намокают быстрее. Сделай выводы.

## Подготовить:

стакан воды, пипетку, поднос, на котором лежат кусочки тетрадного листа, картона, целлофана, лоскуток ткани и бумажная салфетка, простой карандаш.



Ткань



Картон



Тетрадный лист



Бумажная салфетка



Целлофан



## Опыт

Цель: исследовать воду на прозрачность.

## Описание

Опусти ложку вначале в стакан с водой, а затем в стакан с молоком. Теперь посмотри на рисунки двух стаканов. Покажи, в каком из них вода, а в каком молоко. Попробуй объяснить, почему в одном из стаканов ложка видна полностью, а в другом – нет?



## Подготовить:

стакан с водой, стакан с молоком, чайную ложку.

